

**教师资格考试标准预测试卷**  
**历史学科知识与教学能力（初级中学）**  
**卷（一）~（十）**

# 目 录

---

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(一)..... | ( 1 )  |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(二)..... | ( 9 )  |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(三)..... | ( 17 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(四)..... | ( 25 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(五)..... | ( 32 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(六)..... | ( 41 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(七)..... | ( 48 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(八)..... | ( 56 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(九)..... | ( 64 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(十)..... | ( 71 ) |

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(一)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 周代的礼制规定, 天子立七庙, 诸侯立五庙, 大夫立三庙, 士立一庙。宗庙或宗庙中神主的排列次序是始祖居中, 以下父子(祖、父)依序为昭穆, 左为昭, 右为穆。这体现了周代( )。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 敬天保民的执政理念 | B. 维系宗法的礼制观念 |
| C. 天下一统的整体观念 | D. 封邦建国的治国理念 |

2. 春秋时期, 有人强调“日困而还, 月盈而匡”。这一说法体现了( )。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 人定胜天的唯物思想 | B. 阴阳消长的辩证思想 |
| C. 无为而治的黄老思想 | D. 天人感应的儒家思想 |

3. 建元六年(公元前135年), 西汉丞相田蚡奏请汉武帝, 将黄老、刑、名百家之言从官学中清除, 安排儒者数百人做官。此后, 不治儒家经书的博士均被废罢, 只剩下儒家的“五经博士”。这表明当时( )。

- |                  |
|------------------|
| A. 黄老之学走向消亡      |
| B. 治国方略选择纯正的儒家思想 |
| C. 儒学受到统治者高度重视   |
| D. 儒学的主流地位得到强化   |

4. 东晋南朝时期纸的种类很多, 有赤纸、麻纸、敕纸、法纸、藤角纸等。王羲之担任会稽内史, 一次就送给谢安9万多张纸。朝廷曾下令:“诸用简者, 皆以黄纸代之。”这种现象( )。

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| A. 体现了区域专业化生产的特点 | B. 促进了文化高度发展 |
| C. 说明了官营手工业主导造纸业 | D. 反映了经济重心南移 |

5. 唐朝前期, 漕粮主要以关东地区为主, “发漕山东粟四百万石入关”。唐朝中后期, 随着曲辕犁的使用, “江淮田一善熟, 则旁资数道。故天下大计, 仰于东南”, 每年向北方运粮达30万石左右。这主要说明( )。

- |                  |
|------------------|
| A. 关东地区经济发展呈滞后性  |
| B. 重农政策在唐朝后期全面贯彻 |
| C. 先进农业工具对经济的推动  |
| D. 经济重心已完全转移到南方  |

6.王安石变法中,按照“徙贵就贱,用近易远”的原则,官府统一收购和运输物资的措施是( )。

- A.市易法
- B.方田均税法
- C.青苗法
- D.均输法

7.雍正皇帝在《御制朋党论》中提出:“要根除朋党之源,那么全国上下必须统一思想,要统一思想,那么一切是与非的标准都必须唯我是从”“你们各位大臣如果将朕之所好者好之,所恶者恶之,是非画一,则不敢结党矣。”上述内容在本质上反映了清朝( )。

- A.君主专制日益强化
- B.封建制度渐趋没落
- C.思想控制不断加强
- D.中央集权空前加强

8.1877年,清政府采纳驻英公使郭嵩焘的建议,在新加坡设立领事馆。此后,清政府在美国的旧金山,日本的横滨、神户、大阪及南洋华侨聚居的商埠均设立了领事馆。这反映了清政府( )。

- A.力图摆脱不平等条约的约束
- B.外交上开始出现制度性变化
- C.逐步向近代外交转变
- D.国际地位得到提高

9.严复翻译的《天演论》问世后,迅速成为当时学术界内的焦点话题之一。下列选项中与《天演论》属于同一时期问世的作品是( )。

- A.《海国图志》
- B.《康輶纪行》
- C.《我的马克思主义观》
- D.《应诏统筹全局折》

10.1902年8月,八国联军交还天津,但是规定天津周围20里内不准中国军队驻扎。在此情形下,直隶总督袁世凯将其训练的新军数千人改编为巡警,进驻天津及周围地区,中国近代意义上的警察从此诞生。袁世凯采取这一措施客观上( )。

- A.扭转了天津混乱的治安
- B.维护国家对天津的主权
- C.扩大了北洋军阀的势力
- D.强化帝国主义在华特权

11.陈独秀在谈到党内合作的方式时说:“只不过是因为第三国际(共产国际)的压力,中国共产党才勉强承认在国民党内开展活动的必要性。”这表明( )。

- A.中共坚持独立自主的路线
- B.中共在政治上尚不成熟
- C.共产国际错误指导中国革命
- D.陈独秀排斥革命统一战线

12.1942年3月,由史迪威和郑洞国指挥的中国远征军在缅北和滇西地区同日军进行了几次大规模作战,参战官兵将近20万人。日军被迫从东南亚和中国战场调集兵力进行支援。中国远征军在缅北和滇西地区的作战行动( )。

- A.支援了美军中途岛战役的作战行动
- B.标志着中国战场对日战略反攻的开始
- C.缓解了中国华北战场的抗战压力
- D.推动了世界反法西斯统一战线的形成

13.1959年，中印边界爆发冲突，苏联政府在声明中含糊地表示遗憾。1962年10月，苏联在《真理报》的社论中称支持中国政府的立场，认为麦克马洪线是非法的。这种转变表明（ ）。

- A. 苏联对华政策发生根本变化
- B. 社会主义阵营得到进一步巩固
- C. 苏联认同和平共处五项原则
- D. 国际局势影响了苏联对华政策

14.2017年，我国政府工作报告中提出，研究制定粤港澳大湾区城市圈发展规划，它将成为“一带一路”中21世纪海上丝绸之路的新支点。粤港澳大湾区有别于京津冀协同发展、长江经济带等其他国家层面的区域发展观念，其最为独特的优势是（ ）。

- A. 跨制度合作，丰富“一国两制”内容
- B. 解决港澳青年成长就业问题
- C. 面向海洋，承载更多对外开放的功能
- D. 显著提高城市群一体化水平

15.苏格拉底说他一辈子除了考虑什么是正义，什么是非正义，并且实行正义和避免非正义以外，任何别的事情都没有做。柏拉图最重要的理论著作《理想国》主要讨论的就是正义。亚里士多德更关注什么样的正义是最现实和可能的。苏格拉底等人的主张（ ）。

- A. 试图提升公民的道德素质
- B. 源于对当时民主政治的反思
- C. 捍卫思想自由与民主权利
- D. 致力于实现公民内部的平等

16.恩格斯指出：“最先承认人权的美国宪法同时确认了存在于美国的黑人奴隶制，阶级的特权受了指斥，而人种的特权，则为法律所神圣化。”这说明（ ）。

- A. 美国《1787年宪法》存在致命错误
- B. 美国黑人奴隶没有得到基本的人权
- C. 美国资产阶级享有法律特权
- D. 美国《1787年宪法》也有悖于人权理念的地方

17.“物体运动时，质量会随着物体运动速度的增大而增加，同时，空间和时间也会随着物体运动速度的变化而变化，即还会发生尺缩效应和钟慢效应。”这一理论诞生的重要意义在于（ ）。

- A. 首次将人类置于世界和社会的中心
- B. 首次用科学方法精准描述宇宙运行规律
- C. 突破了经典物理学体系存在的局限
- D. 使人类对微观世界的认识有了革命性的进步

18.1834年，英国通过了《济贫法修正案》。该法案规定，从1835年7月1日起，一律停止对济贫院外所有壮年男子救济，受救济者必须是被收容在济贫院中的贫民。这一“修正”（ ）。

- A. 有利于缓和英国的社会阶级矛盾
- B. 体现了工业资本主义发展的要求

- C. 反映出国家全面干预经济的思想
- D. 直接促成了社会福利国家的建立

19. 1929年世界经济危机爆发后,美国采用国家干预经济的政策并宣告“自由市场终结”。与此相关的理论主张体现在( )。

- A. 亚当·斯密的《国富论》
- B. 凯恩斯的《就业、利息和货币通论》
- C. 马克思的《资本论》
- D. 弗里德曼的《货币数量论——一个重新表述》

20. 有资料指出1932—1933年苏联出现的大饥荒,远远超过了1921—1922年大饥荒的严重程度。1933—1934年,苏联有650万人因饥饿而死。这表明当时苏联( )。

- A. 新经济政策的实施难以恢复国民经济
- B. 优先发展重工业的决策存在重大失误
- C. 经济建设受到了资本主义大危机严重破坏
- D. 农业社会主义改造超越了生产力现状

21. 窦文涛在谈话节目《锵锵三人行:解读北欧“福利国家”的利弊》中曾这样描述北欧“福利国家”的状况:“最穷的和最富的,在交税之前,可以相差17倍,但是纳完税之后,可以缩小到3倍。”北欧国家促成这一状况的根本目的是( )。

- A. 缩小贫富差距,实现社会稳定
- B. 保障低收入阶层的生活
- C. 换取民众对政府的支持
- D. 进行国民收入再分配,政府从中获利

22. 2011年1月26日,世界经济论坛的创办人克劳斯·施瓦布在接受采访时说:“世界正在从根本上发生改变……这些根本性变化中,最重要的一个因素就是,地缘政治权势与地缘经济实力正在同时从发达国家向发展中国家、从西方向东方转移。”这从侧面反映当今世界( )。

- A. “一超多强”的世界政治格局
- B. 世界政治经济多极化趋势
- C. 经济区域集团化取代全球化
- D. 布雷顿森林体系趋于解体

23. 北宋时期第一部官修类书是( )。

- A. 《东观汉记》
- B. 《太平御览》
- C. 《资治通鉴》
- D. 《册府元龟》

24. ( )是“二战”后法国年鉴学派的第二代领袖和史学大师。

- A. 吕西安·费弗尔
- B. 马克·布洛赫
- C. 费尔南·布罗代尔
- D. 雅克·勒高夫

25. 据《邮史趣闻》记载,1492年8月3日,哥伦布率领船只,带着西班牙国王给中国皇帝的信件,准备前往中国。但他到达的是美洲大陆,因担心回不到欧洲,便把装有地图和信件的瓶子掷入大西洋。1815年,一位船长在直布罗陀海峡拾到这个瓶子,这就是世界有名的第一

次“瓶邮传书”。对此记载，我们应持的态度是( )。

- A. 证据确凿，真实可信
- B. 孤证不举，没有价值
- C. 野史信息，虚假传言
- D. 存疑，寻找更多佐证

## 二、简答题(本大题共3小题，每小题10分，共30分)

26. 简述明初专制主义的加强在政治上的具体表现。

27. 开展历史探究性学习应考虑哪些方面？

28. 简述历史教师在进行课堂导入语设计时应遵循的基本原则。

## 三、材料分析题(本大题共3小题，每小题16分，共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

商人团体的兴起是明清社会经济转型期的一个重要特点。以地缘关系组合而成的商帮和以业缘关系组合而成的行会等组织具有很多的经济功能。以行会为例，通过统一规定手工业产品的规格、价格，限制作坊开设的规模和地点，统一工资标准等手段来限制同行竞争。明清时期的商人组织承担市场交易所需的信用与保证功能，并利用传统伦理道德对市场交易进行规范。商人组织还经常利用各种社会关系建立信息网络，收集市场价格、政府政策等信息并由此获利。一些商人组织规定，会员间及会员与其他商人组织间在工商业上发生纠纷时，须交由董事仲裁；如遇重大事情，便召集全体会员来共同评判，给出的处理意见具有一定的强制力。当时的商人组织在同政府的博弈中通过同盟抵制和抗争等手段，有了一定的话语权。

——摘编自杨海滨、杜佳《明清商人组织与市场网络》等

材料二：

商会是清末新政过程中产生的资产阶级工商业社团。1904年，清政府颁布《商会简明章程》，谕令在全国各省各埠设立商会，后来逐渐形成了总会、分会与会所的三级组织体制。据统计，苏州商务总会的首届会员多达40个行帮、1056家；天津商务总会1905年入会者有32个行帮、581家。商会可以通过合法渠道表达自己的意见。当时的商部规定：“如遇需索留难等事，倘有阻碍，该董事尽可直言指报，由商会处送交司务厅严办。”商会的内部构造一般由各业行会和新式企业的代表组成，处于领袖地位并能左右会务活动的主要是新式企业代表。商会开会时“务须开诚布公，集思广益，各商如有条陈，尽可各抒议论，稗择善以从，不得稍持成见。”上海商务总会规定，表决时“以可否孰多之数为准……倘事不便言明者，可用机密投筒法”。到1912年，商会覆盖了除内蒙古和西藏之外的全国各省区。在抵制美货、挽回利权、国会请愿、兴办教育等活动中，商会发挥了重要作用。

——摘编自张海鹏《中国近代通史》等

问题：

(1)根据材料一并结合所学知识，分析明清时期商人团体兴起的原因，指出商人团体的经济功能。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识，概括指出我国近代商会的特点，并简析其历史作用。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

下面是某教师关于如何评价辛亥革命的教学过程描述。

(一)辩题：辛亥革命是否成功？

正方：辛亥革命是成功的。

反方：辛亥革命是失败的。

(二)辩论人员

全班分为正方、反方两个大组，既有学生代表进行辩论，又有全体学生自由发言参与辩论。

(三)辩论规则和程序

(1)要求：论点明确，论据充足，引证恰当，分析透彻，史论结合。

(2)辩论程序：陈词、自由辩论、总结。

【陈词阶段】

正方、反方各派三名学生发言，阐明本方的辩论立场。

【自由辩论阶段】

正方、反方向对方提问并回答相关问题，继续阐明和论证己方观点。

【总结阶段】

正方、反方分别总结陈词，针对辩题、己方的立论和整体的辩论情况进行分析和总结。

问题：

请对教学设计中该教师的做法进行评价。（16分）

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

教师：讲新课之前，我先提几个问题。同学们，我手上拿的是什么？

学生：银行卡。

教师：正确的说是信用卡。信用卡是做什么用的？

学生：买东西用。

教师：对，用信用卡可以购买东西。它是一种进行商品交易的工具。在现代消费中，人们越来越多地使用信用卡，因为它用起来方便。那么古人是用什么来进行交易的呢？

学生1：以物易物。

学生2：五铢钱。

学生3：刀币。

学生4：纸币。

教师：同学们都回答得很好。我国古代有很多种货币，归纳起来可以分为以下几类。大家看这几张图片，它们是我国历史上具有代表性的货币（逐个解说一下）。再问同学们一个问题，我国古代最早的纸币出现在何时，是什么？

学生：宋代，交子。

教师：很好，回答得非常正确。众所周知，货币是商业发展的重要标志，商业的发展则是经济发展的重要表现。在宋代，我国历史上首次出现了纸币，可见宋代的经济发展到了一定的程度。那么究竟宋代的经济繁荣到了何种程度，对我国古代经济发展又产生了何种影响？想要知道这些，我们就一起来学习……

问题：

(1) 根据材料，推测本课课题以及本课教学的主要内容。(4分)

(2) 请指出教师在教学中运用了哪些教学原则。(12分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题，共22分)

32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定：知道唐太宗和“贞观之治”，初步认识唐朝兴盛的原因。

材料二：

课文摘录：

##### 唐朝的建立与“贞观之治”

在隋末农民大起义中，原镇守太原的隋朝官僚李渊趁机起兵反隋。隋炀帝被杀后，618年，李渊称帝，建立唐朝，定都长安，随后消灭了各支起义军和割据势力，平定了全国。626年，李世民即位，次年改年号为“贞观”，他就是历史上著名的唐太宗。

唐太宗在位20多年，开创了唐朝的盛世局面。他吸取隋朝速亡的历史教训，勤于政事，虚心纳谏，从善如流。大臣魏征敢于直言，前后进谏200多次。魏征死后，唐太宗痛惜失去一面可以知得失的“镜子”。唐太宗广纳贤才，知人善任，当时朝中人才济济，房玄龄善于谋略，杜如晦敢于决断，他们都是贞观时期著名的宰相。

贞观时期推行了一系列革新的措施。在政治上，进一步完善三省六部制，明确中央机构的职权及决策程序；制定法律，减省刑罚；增加科举考试科目，鼓励士人报考，进士科逐渐成为最重要的科目；严格考察各级官吏的政绩。在经济上，减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产。

唐太宗统治期间，政治比较清明，经济得到进一步发展，国力增强，文教昌盛，历史上称之为“贞观之治”。

要求：

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(二)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. 齐国原是姜氏的封国。齐国大夫田常及其后人逐渐控制国政并自立为国君, 由周安王册命为齐侯, “姜齐”遂变为“田齐”, 史称“田氏代齐”。这一现象反映( )。

- |            |             |
|------------|-------------|
| A. 分封制度被废除 | B. 新的社会制度确立 |
| C. 等级制度被破坏 | D. 贵族特权被废除  |

2. 韩非子在实践基础上将其理论加以完善, 提出要建立大一统的中央集权国家。下列主张与该思想理论相符的是( )。

- A. “一家二贵, 事乃无功”
- B. “战阵之间, 不厌诈伪”
- C. “法不阿贵, 绳不挠曲”
- D. “事以密成, 语以泄败”

3. 《孝经》所用文字都平淡无奇, 但它成为汉代学者首先要掌握的经典, 书中提倡的理念也成为个人正确行事的基本准则。这反映( )。

- A. 孝成为普遍接受的伦理道德
- B. 宗法观念根深蒂固
- C. 《孝经》的地位超过“五经”
- D. 儒家思想成为正统

4. 唐代地方乡族势力较为关注地方官员的去留, 有时会“诣阙”请求官员留任, 或带领民众遮道拦留官员, 直接干涉地方官员的任免。唐代的中央政府也重视向以耆老为代表的地方民众核实主管官员的治绩是否属实。这些举措( )。

- A. 有利于稳定基层社会秩序
- B. 保障了中央政府的政治权威
- C. 强化了对地方官员的监督
- D. 反映了“家天下”观念的弱化

5. 宋理宗读了朱熹的书后, 曾感慨“读之不释手, 恨不与同时”并追封朱熹为“太师”, 还把他的牌位放进孔庙从祀。宋理宗的言行( )。

- A. 确立了儒学的正统地位

- B.表明理学得到普遍认同
- C.扩大了科举考试的内容
- D.强化了理学的教化功能

6.明清时期出现了许多日用类图书,其中有些属于专业性很强的商业类图书,编纂的内容不仅有道路里程、商业条规、物价、商品生产、流通、市场、经营方法等经商所需基本知识,而且包括商业道德、经商行为准则、行为规范等。这反映当时( )。

- A.商人民权意识的觉醒
- B.重农抑商政策的瓦解
- C.商业知识开始累积和传播
- D.商业日趋繁荣的社会状况

7.清朝的“引见制度”创立于顺治年间,康熙乾三朝不断完善。该制度规定,凡四品以下、七品以上官员,以及部分八品以下、未入流官员在任用、提升、调动、处分之际,由皇帝亲自接见,予以勉励和教导。由此可知( )。

- A.专制皇权得以加强
- B.低级官员备受关注
- C.官僚腐败现象严重
- D.官吏考核日益规范

8.鸦片战争后,湖南安化、平江等传统绿茶产地,多转而制作适合外国人口味的红茶,各地竞相仿制,一批较大规模的制茶手工工场陆续出现。这反映了湖南当地( )。

- A.茶业生产经营因时而变
- B.饮茶风尚渐与国际接轨
- C.官府大力扶持私营产业
- D.近代民族工业迅速发展

9.梁启超说:“我国蚩蚩四亿之众,数千年受制于民贼政体之下,如盲鱼生长黑壑,不知天地间有\_\_\_\_\_二字。”横线处的两个字最有可能是( )。

- A.君主
- B.民权
- C.西学
- D.科学

10.新文化运动中,北京、上海等大城市的知识分子极力倡导“个性解放”。五四运动时期,青年学生异常活跃,他们将各种“社会改造”提高到“个性解放”之上。这种变化主要反映了( )。

- A.俄国十月革命的影响
- B.民族矛盾的空前激化
- C.社会思潮的迅速传播
- D.青年学生的忧患意识

11.1921年,中共一大制定了革命纲领,规定“推翻资产阶级政权,建立无产阶级专政,消灭资本家私有制”。这表明中国共产党成立后,要进行( )。

- A.资产阶级民主革命
- B.旧民主主义革命
- C.新民主主义革命
- D.社会主义革命

12.1949年5月，解放上海的战斗结束，成千上万的解放军指战员整齐地睡在马路上。对此，美国的《生活》杂志称：“这个行动宣告国民党时代已经结束。”这主要是指（ ）。

- A.上海解放后，国民党的统治宣告结束
- B.中国共产党及解放军赢得人民的拥戴
- C.美国已放弃“扶蒋反共”的政策
- D.人民解放战争取得决定性胜利

13.1979年7月，第五届全国人大二次会议通过相关决议和法律，规定县以上地方各级人民代表大会设立常务委员会；县和县级的人民代表大会由选民直接选举产生；将原来人大代表选举中采用的等额选举改为差额选举。上述举措（ ）。

- A.确立多党合作、民主协商制度
- B.完善制度以保障人民的政治权利
- C.正式确立了人民代表大会制度
- D.形成中国特色社会主义法律体系

14.印尼《雅加达邮报》称，“一带一路”赢得了世界范围的肯定与支持。德国全球新闻网称，“一带一路”项目贯穿欧亚大陆，将影响沿线44亿人口。欧洲愿意搭乘中国快车，这是一个面向未来的机遇。“一带一路”能够赢得世界范围的肯定与支持是因为（ ）。

- A.能够更好地适应经济全球化趋势
- B.为发展中国家经济发展带来机遇
- C.促进了世界经济的快速发展
- D.提升了中国的国际地位和影响力

15.雅典城邦法院的法官（陪审员）是各区以抽签的方式选出的600名公民，他们既是陪审员，又是审判员。审判员被分配在哪个法庭，由抽签决定；在审理案件时，陪审员不必相互商议，而是根据自己的判断进行秘密投票。法庭做出的决定是最后的决定。上述内容体现雅典城邦（ ）。

- A.权力制衡的原则
- B.主权在民的原则
- C.天赋人权的原则
- D.人人平等的原则

16.历史学者克里斯比在《哥伦布大交换》中说：“哥伦布大交换是一场东半球与西半球之间生物、农作物、人种（包括黑奴）、文化、传染病甚至思想观念的突发性交流。它是人类历史上的跨越种族的一件重要事件。”“哥伦布大交换”导致了（ ）。

- A.东西半球平等的交流
- B.欧洲工业文明的到来
- C.世界市场的雏形出现
- D.英国成为新贸易中心

17.自1789年《人权宣言》发表后，法国在近代先后出台了11部宪法。这些宪法大多寿命短暂，有的甚至“胎死腹中”。唯独1875年的宪法得以贯穿第三共和国始终，施行时间长达65年。这主要是因为（ ）。

- A.总统权力被有效限制
- B.民主共和观念渐入人心

C.人权诉求的不断满足

D.资产阶级革命较为彻底

18.牛顿在《自然哲学的数学原理》第一版前言中说：“我希望根据数学原理……我们能够对别的自然现象进行推理……我希望这里所阐明的原理，会有助于人们对这个问题或更可靠的哲学方法有所了解。”事实证明，牛顿的数学贡献（ ）。

A.为自然科学的发展提供了哲学方法

B.为近代自然科学提供了具体的表达形式

C.为人们摆脱宗教的束缚奠定基础

D.为启蒙思想家规划社会蓝图提供了范式

19.美国学者威克特曾指出，罗斯福的理论是让普通大众生活得舒适而安全，让普通阶层的繁荣如酵母般带动各个阶层蒸蒸日上。为此，罗斯福在其“新政”中（ ）。

A.加强美国政府对经济生产的干预

B.放弃金本位制，实行美元贬值

C.推行“以工代赈”，兴办公共工程

D.制定并颁布《全国工业复兴法》

20.布莱德雷曾说：“（日本）这个曾是敌国的国家，对我国来说不仅是太平洋上最强大的堡垒，而且作为太平洋战争胜利的果实，是留在我们手中唯一有价值的地方。”“二战”后，日本的“价值”主要体现在（ ）。

A.成为美国的最大商品市场

B.成为遏制苏联、中国的前哨

C.为美国提供廉价劳动力

D.提供反面教材，警示世人

21.所有制、经济管理等方面全面推行社会主义化，在苏俄内战结束后引起了严重的政治危机和经济危机。为此，列宁和布尔什维克党总结了经验教训，苏俄政府迅速调整政策，（ ）。

A.结束战时共产主义政策，实行余粮收集制

B.把发展生产力放在首位，允许资本主义的存在

C.推行集体农庄制度，大力发展商品经济

D.全力发展重工业，抵御法西斯德国的侵略

22.经济全球化迅速发展的原因不包括（ ）。

A.两极格局的结束

B.生产力的提高、新型交通和通讯方式的发展

C.美国放弃霸权主义

D.市场经济制度受到普遍认可

23.刘歆编纂的（ ）是我国第一部综合性的图书分类目录。

A.七略

B.别录

C.六略

D.艺文志

24. 我国现存最早的一部私家书目是( )。
- A. 《遂初堂书目》                      B. 《郡斋读书志》  
C. 《直斋书录解题》                  D. 《中兴馆阁书目》
25. 历史教学中的图文示意法( )。
- A. 能辅助任何知识类型的学习  
B. 与新课程教学理念相抵牾  
C. 不利于体现概念的逻辑关系  
D. 只能呈现具体的历史信息

**二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)**

26. 请分别从主、客观方面说明辛亥革命失败的原因。

27. 历史教师进行课堂提问时如何做才能引起学生的兴趣?

28. 简述影响历史课程实施的因素。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

古代雅典民主是直接民主制,奉行的宗旨和原则是自由和平等,自由体现为政治生活上“人人轮番当统治者和被统治者”,平等则要求“数学(数量)平等”,就是说“全体公民人人相等”。所以,政事须经公民集体议决,由大多数人的意志裁定,实行少数服从多数的原则。

——摘编自施治生《试论古代的民主与共和》

材料二:

纵观英国历史,特别是17世纪资产阶级革命的爆发,英国社会在做出了种种探索和尝试后,最终选择了这种保留王权形式的资产阶级代议政体——君主立宪制。……尽管在君主立宪制度下,英王仍然是终身和世袭的国家元首,享有宪法赋予的法律上或形式上的巨大权力,但是这种政体下的国王是“统而不治”“临朝不理政”。宪法在赋予权力的同时,对王权的行使也加以了种种限制。通过一系列法案的颁布,逐渐确立了议会至上的原则。

——摘编自丁翌《试析英国君主立宪制的确立》

问题:

- (1) 概括材料一反映的古代雅典民主政治的主要特点。(8分)
- (2) 依据材料二,分析英国是如何实现“议会至上”的。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料:

下面是某教师讲授中国近代史的教学片段。

教师让学生观察分析图片及文字,然后提出如下问题。

- (1) 《时局图》中的怪兽指谁?(英、俄、日、德等列强)
- (2) 他们摇旗呐喊表现了什么?(觊觎中华大地)
- (3) 这种状况反映了什么问题?(中国面临被帝国主义列强瓜分的危险)
- (4) 当民族危机来临时,中国封建统治者如何应对?(他们置民族利益于不顾,终日饮酒作乐,搜刮民财)
- (5) 图上的官吏昏昏欲睡,侧卧时手中紧握网绳,网上有位戴着眼镜的文人专心读着八股

文说明什么？（腐朽的统治者用科举掌握选拔文武百官的大权，清政府在民族危机深重之时，还在愚弄百姓）

（6）有一人在马旁习武，说明了什么？（一些有识之士开始觉醒，不愿沦为亡国奴，他们为民族危机担忧，与腐朽的统治集团形成鲜明对比）

该教师认为这样引导学生回答问题，步步深入，层层推进，最终使学生对19世纪末中国的政治局势有深入的了解。通过这样的学习，学生不仅学到了知识，还学会了探究问题的方法，提高了解决问题的能力。

问题：

你认为该教师的做法有哪些优点和不足？（16分）

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

某老师在教授新课“抗日战争”时，为了使学生更深切地了解日本在中国犯下的滔天罪行，更好地理解“以史为鉴、面向未来”“珍爱和平”的含义，查阅了专业著作，确定抗日战争期间牺牲的军民人数；在网上下载了抗日战争纪录片并截取重要片段，还下载了日本军队在中国土地上烧杀抢掠的历史照片；走访了抗日战争的亲历者，询问当时的生活条件和具体情况等并做好记录。

问题：

请结合材料内容，谈谈历史教师搜集史料的方法。（16分）

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32.根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:知道老子和孔子,初步理解“百家争鸣”对后世的深远影响。

材料二:

课文摘录:

##### 老子

老子认为,万物运行有其自然的法则,人们应顺应自然;世间的事物都有其对立面,如难和易、长和短、前和后,对立的双方是可以相互转化的。老子善于从正反两方面思考问题。老子在政治上主张“无为而治”,人们与世无争,天下就能太平。他的学说集中在《老子》又称《道德经》一书中。这部书成为道家的经典。

##### 孔子和儒家学说

孔子的核心思想是“仁”,他提出“仁者爱人”,即要有爱心和同情心,“己所不欲,勿施于人”“己欲立而立人,己欲达而达人”,将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范。面对当时社会的动荡,孔子在政治上推崇西周的制度,主张以德治国,要求统治者爱惜民力,体察民意。他反对苛政,认为统治者只有实行德政,使人民心悦诚服,社会才会稳定。

##### 百家争鸣

战国时期,旧的社会制度进一步瓦解,新的社会制度逐步确立。此时的学术思想领域非常活跃,形成了不同的学派,各陈其说,史称“诸子百家”。其中,墨家、儒家、道家、法家等学派的影响最大。

墨子是墨家的创始人,他主张“兼爱”“非攻”,要求人们互爱互利,反对各国相互攻伐兼并、残害生命。他还提出要选贤能的人治理国家,并批判贵族的奢侈生活,提倡节俭。

儒家是战国时期有很大影响的一个学派,主要代表人物是孟子。他主张实行“仁政”,要求统治者不要过分盘剥人民;还提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想,认为取得民心才能得天下,并反对一切非正义的战争。儒家的另一个代表人物荀子,主张实行“礼治”,明确尊卑等级,以维系社会秩序。

战国时期道家的代表人物是庄子,他发展了老子的思想,强调治国要顺应自然和民心。庄子认为人生应追求精神自由,要保持独立的人格。

法家主张君主治国要靠法令、权术和威势,以使臣民慑服。战国末期的韩非是法家的集大成者,他反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(三)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 战国时期, 商鞅采取法律强制手段加速大家庭的分解。这种做法( )。
  - A. 导致传统宗法关系开始瓦解
  - B. 有利于小农经济的发展
  - C. 反映了统治者推行严刑峻法
  - D. 增加了农民的赋税负担
2. 商王是诸侯之长, 方国多是臣服的属国, 商王和方国的关系犹如兄弟。周王是诸侯之君、天下共主, 封国多系新建国家, 周王与封国的关系如同父子。这反映( )。
  - A. 贵族政治被打破
  - B. 中央集权建立
  - C. 血缘关系的弱化
  - D. 君王权力加强
3. 西汉政府曾下令, 民众中有能通一“经”(即儒家经典)者, 免除其赋税徭役。这一政策的推行( )。
  - A. 促使儒学开始走向政治化
  - B. 有利于促进民众思想教化
  - C. 保障了社会经济稳步发展
  - D. 为察举制的推行奠定基础
4. “说汉话、穿汉服、改汉姓, 与汉族联姻, 学汉礼法。”这些关键词与哪一事件有关?( )
  - A. 禅让制
  - B. 分封制
  - C. 北魏孝文帝改革
  - D. 商鞅变法
5. 以洛阳为中心, 形成了西通关中, 北抵华北, 南达太湖流域的广大通航范围的水利工程是( )。
  - A. 灵渠
  - B. 隋朝大运河
  - C. 郑国渠
  - D. 邗沟
6. 三省六部制的沿革经历了漫长的过程。从魏晋南北朝以尚书省为宰相机构, 到隋唐之际三省共同构成宰相权力系统, 再到北宋时期以中书门下省为宰相机构。这一演变反映了( )。
  - A. 相权集团逐渐从内朝走向外朝
  - B. 分割相权加强皇权成为发展趋势

- C.通过调整相权结构以对抗皇权
- D.帝相共享决策权的机制逐渐完善

7.有学者曾做过统计,明朝出身“上三代无任实职官”家庭的进士,在进士总数中的占比明初为72.32%,明末为60.73%;出身“上三代无任从五品以上官”家庭的进士,在进士总数中的占比明初是92.13%,明末为83.71%。由此可知明代科举制度( )。

- A.一直保持着良好的稳定性
- B.推动了贵族政治的终结
- C.改善了官员的地域结构
- D.增强了社会阶层的流动性

8.“道光后期以来,清王朝曾在抵御外侮的旗帜下领导过多次民族战争。……这是一个转折点,在西太后身上,民族战争失败的同时又意味着民族抵抗意识的全部丧失。”下列与“转折点”直接相关的不平等条约是( )。

- A.《南京条约》
- B.《北京条约》
- C.《马关条约》
- D.《辛丑条约》

9.1881年,在广东南海县,一千余名手工缫丝从业者捣毁了新开办的蒸汽缫丝厂,并引发大规模械斗。事件发生后,当地知县张贴官府告示,其中写道:“盖地方之莠顽(恶人)必当究治,而小民之生计尤应兼筹,今以一家射利而使千百穷黎失其恒业,其必起而争者势也”。该告示的内容说明了( )。

- A.垄断经营不利于工商业发展
- B.传统手工业与新兴工业存在冲突
- C.买办商人把持丝织品的外销
- D.清政府放宽了对民间办厂的限制

10.1896年,梁启超在代总理衙门起草的《筹议京师大学堂章程》中指出:“夫中学体也,西学用也,二者相需,缺一不可。”1898年,张之洞在《劝学篇》中提出:“新旧兼学,四书五经、中国史事、政书、地图为旧学;西政、西艺、西史为新学。旧学为体,新学为用,不使偏废。”下列说法正确的是( )。

- A.“中体西用”是当时中国各政治派别普遍接受的主张
- B.张之洞把西政作为向西方学习的内容,其思想与维新派思想趋同
- C.梁启超与张之洞宣扬“中体西用”都有救亡图存的目的
- D.19世纪末,“中体西用”是中国近代化发展的强劲动力

11.黄仁宇在《中国大历史》中这样写道:“如果军阀在历史上有任何贡献的话,那就是在80年列强侵略之后他们更增加了内部压力,于是强迫中国的青年自行着手寻觅一套救国方式。”这主要是指( )。

- A.资产阶级维新派宣传变法思想
- B.资产阶级革命派宣传民主思想
- C.新文化人士开始宣传民主科学
- D.先进知识分子宣传马克思主义

12.1946年,国民政府与美国政府签订的《中美友好通商航海条约》规定:“双方领土一律向对方开放,双方的商船有驶往对方国家所有开放口岸、地方和领水的自由,双方商品在对方国家行销,税收与当地商品相同。”国民政府签署这一条约旨在( )。

- A.实现经济上的互惠互利
- B.使中国融入世界市场
- C.获得美国对内战的支持
- D.加入布雷顿森林体系

13.“脚踏黄河水倒流,搬来泰山作枕头。决心苦战十五年,赶上英国不发愁。”这首新民歌创作的时代背景是( )。

- A.延安大生产运动
- B.农业合作化高潮
- C.“大跃进”运动
- D.解放区的土地改革

14.1984年,柳传志在中关村创办了一家公司,张瑞敏着力改造青岛日用品电器厂,李经纬推出了健力宝饮料,王石在深圳成立了现代科教仪器展销中心。他们的事迹反映( )。

- A.国有企业改革的开始
- B.对外开放的不断深化
- C.城市经济结构的变化
- D.计划经济的弊端严重

15.按照自然法理念,人人都应该是自由的,但当这一理念向实践提出挑战时,罗马统治集团最终采取的态度是强调万民法,回避自然法。这说明( )。

- A.自然法与万民法截然对立
- B.万民法对私权的调节尚缺乏变通
- C.自然法未能反映时代诉求
- D.万民法没有承认奴隶的平等人权

16.美国《1787年宪法》规定总统和国会由选举产生,实行任期制。这一规定体现的原则是( )。

- A.中央集权
- B.分权制衡
- C.民主原则
- D.议会至上

17.“在欧洲(最早在法国)唯美主义与自然主义基础上形成的一种文艺思潮和艺术流派,主要表现在绘画上,反对学院派的保守,主张到大自然中去写生,直接获取光与色的无穷变化以作艺术表现……也是人类将艺术与科技相互融合的一种全新的成果。”此评论适用于( )。

- A.表达情感的浪漫主义绘画
- B.反传统的“现代主义”艺术
- C.穿透历史的印象派艺术
- D.描写自然风光的现实主义艺术

18.“虽然远航的目的是寻找黄金,但客观上却取得了地理上的重大发现,它不仅发现了美洲这块‘新大陆’,而且通过实地考察探明了地球上的海洋是相通的,证明了地球是圆形

的,这对科学的发展和人们宇宙观念的更新具有重要意义。”上述内容突出反映了新航路的开辟( )。

- A.有助于近代自然科学的兴起
- B.把美洲纳入世界大家庭
- C.导致了欧洲资本主义的产生
- D.导致了世界市场的最终形成

19.《欧洲联盟条约》的签订使欧洲一体化进程取得突破性进展,它表明欧共体朝着一个经济、政治、外交和安全等多种职能兼备的联合体方向发展,使欧洲发展局势“脱胎换骨”。这里的“脱胎换骨”是指( )。

- A.欧洲取得世界局势的主导地位
- B.在国际事务中发挥日益重要作用
- C.由经济联合向政治联合发展
- D.彻底摆脱了美国的政治控制

20.1921年4月,列宁提出如果农民经济能够继续发展,那么还应该为进一步的转变提供可靠的保证,而进一步转变就必须使效益最差的、最落后的、细小的、单干的农民经济逐渐联合起来,组成公有的、大规模的农民经济。由此可知,当时( )。

- A.余粮收集制得到推广
- B.工业化建设取得了显著成就
- C.国民经济恢复工作基本完成
- D.列宁已有建立农业合作社的设想

21.有人针对“二战”后美国在西欧实行的重要政策评论道:“阻止共产党人的可能是面包和选票,而不是子弹。”下列最能体现该观点的是( )。

- A.推行“杜鲁门主义”
- B.实施“马歇尔计划”
- C.建立“北约”组织
- D.停止进行朝鲜战争

22.1960年,美国举行总统大选。电视台首次直播两位总统候选人的辩论场景。当时,民主党候选人肯尼迪给电视机前的选民留下年轻有为、整洁干练的形象;展现在荧屏上的共和党候选人尼克松因疾病缠身,显得老气横秋、神情疲惫。最终肯尼迪以微弱优势当选总统。这反映了( )。

- A.美国民主制度的虚伪本质
- B.民主党比共和党更得人心
- C.科技发展影响了政治生活
- D.电视辩论决定了大选结果

23.美国历史学家( )对世界历史的新体系做新的探索,提出“世界体系理论”。

- A.伊曼纽尔·沃勒斯坦
- B.科恩
- C.瓦尔贾维克
- D.瓦格纳

24. 编年体史书《伯罗奔尼撒战争史》的作者是( )。

- A. 希罗多德
- B. 波里比阿
- C. 狄奥尼修斯
- D. 修昔底德

25. 学生的学习评价是历史教学评价的重要组成部分,具有反馈、调控教学并促进学生全面发展的重要功能。下列有利于对学生历史学习进行长期、稳定的综合考查和较为全面评价的方法是( )。

- A. 开展历史调查
- B. 撰写历史论文
- C. 进行历史制作
- D. 建立历史学习档案

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26. 简述隋朝统一的原因和意义。

27. 简述历史教学方法实施过程中应该注意的问题。

28. 简述有效的历史教学设计包含怎样的特征。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

自清末西方宪政思想传入我国以来,我国先后制定了多部宪法和宪法性文件。为了实现国家富强的目标,以康有为、梁启超为首的立宪派推动清政府制定了《钦定宪法大纲》。以孙中山为代表的共和主义者在辛亥革命之后参照美国宪法制定了《中华民国临时约法》。《中华民国临时约法》的制定是中国历史上具有进步意义的事件之一,但它的内在缺陷也使得这部宪法最终沦为废纸。北洋军阀控制下的北洋政府,动辄以各省军政长官通电的形式干预立宪活动,甚至武力威胁国会的存在,此时的宪法成为一种“文饰工具”。

——摘编自张晋藩《中国宪法史》

材料二:

中国共产党从诞生时起,就非常关注、重视宪法制定和立宪实践。土地革命时期,在苏联宪法的影响下,中国共产党制定通过了《中华苏维埃共和国宪法大纲》。1949年,新政协通过的《共同纲领》宣告了中华人民共和国的诞生。1954年,全国人大一次会议制定通过了中国第一部社会主义类型的宪法。此后由于“左”倾错误思想的盛行,民主集中的决策机制被专断的领导意志所取代,出现了类似“文化大革命”那样肆意侵犯人权的惨痛教训。在吸取历史教训的基础上,1982年宪法首次以根本法的形式,将“把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家”规定为“今后国家的根本任务”,从而将近代以来的制宪者所追求的富强梦想与实现民主、文明的现代需要结合起来,既表达了实现中华民族富强和独立的历史使命,又突出了推进民主和文明建设的时代性特征。

——摘编自何勤华《论中国共产党人的宪法观念与实践历程》

问题:

- (1) 根据材料一、材料二并结合所学知识,概括我国近现代宪法制定历程中呈现的特点。(8分)
- (2) 根据材料一、材料二并结合所学知识,简析我国近代宪法制定历程曲折的主要原因。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

叶老师在教授新课“三国鼎立”时，为学生展示了两张关羽和曹操的戏剧照片，并播放了《说唱脸谱》，然后提问学生：“《说唱脸谱》里面说‘红脸的关公，战长沙，黄脸的典韦，白脸的曹操，黑脸的张飞，叫喳喳’。大家知道为什么这些三国人物的脸谱颜色不一样吗？”

学生纷纷回答：“因为这些人物性格不一样！”

叶老师：“是的，那大家能从歌词里推断出这些人是什么性格吗？”

学生们不作声了，有人说：“曹操是狡诈的小人，关羽是忠诚勇敢的好人，其他人就不知道了。”

叶老师又继续说：“既然大家都不能从歌里推断出这些历史人物的性格，那就让我们走进今天的新课，一起去了解一下这些人物在历史中的形象吧！”

问题：

(1) 请你谈谈材料中的叶老师采用的导入方式。(6分)

(2) 请简述历史教师进行课堂导入的基本原则。(10分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

江苏的某位教师在讲授“清朝的兴起”时，穿插了下列一些乡土教育内容。

第一，后金都城赫图阿拉的遗址(今辽宁新宾老城)。

第二，沈阳故宫(清初努尔哈赤、皇太极的宫殿)的图片展示。

第三，东陵(努尔哈赤的陵墓)与北陵(皇太极的陵墓)的相关介绍。

问题：

(1) 以上是某教师利用乡土资源的教学片段，请对此教学设计做出评析。(8分)

(2) 如何合理利用乡土资源教学？请举例说明。(8分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32. 根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:知道九一八事变,了解中国局部抗战的开始。

材料二:

课文摘录:

##### 九一八事变

日本对中国的侵略蓄谋已久。1931年9月18日夜,日本关东军炸毁沈阳北郊柳条湖附近南满铁路的一段路轨,反诬中国军队破坏,并以此为借口,突然袭击中国东北军驻地北大营,炮轰沈阳城。东北军不战而溃,军政大员四散逃避。第二天清晨,日军占领沈阳。这就是震惊中外的“九一八事变”。九一八事变成为中国人民抗日战争的起点,揭开了世界反法西斯战争的序幕。从此,中国人民开始了艰苦卓绝的抗战。

接着,日军扩大侵略,相继占领了东北三省。东北军十几万人撤至山海关内。短短4个多月,100多万平方千米的锦绣河山,全部沦于敌手。

1932年,日本扶植早已退位的清朝末代皇帝溥仪,在长春建立伪满洲国,企图把东北从中国分裂出去。日本侵略者在东北屠杀无辜人民,掠夺战略资源,推行奴化教育,实施残酷的殖民统治。在日寇的铁蹄下,东北3000万同胞过着屈辱的亡国奴生活。

九一八事变激起了全国人民的抗日怒潮。东北各族民众与未撤走的东北军爱国官兵组织抗日义勇军,抵抗日军的侵略。中国共产党派杨靖宇等人在东北组织游击队,开展抗日游击战争。中国人民的局部抗战开始了。1936年初,东北各抗日部队开始改编为由中国共产党领导的东北抗日联军,与日军战斗在白山黑水之间。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(四)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. 下列史实符合西周确立的宗法制继承原则的是( )。
  - A. 唐太宗通过“玄武门之变”继位
  - B. 宋太宗继承兄长宋太祖之位
  - C. 明太祖因太子早亡指定嫡长孙继位
  - D. 清康熙帝死后皇四子继位
2. 在先秦的历史文献中, “君子”是贵族身份的专称。在孔子看来, “君子义以为质, 礼以行之, 孙(逊)以出之, 信以成之”。这表明儒家( )。
  - A. 积极倡导以德治国
  - B. 维护社会等级秩序
  - C. 注重道德人格养成
  - D. 植根中国传统文化
3. 德国政治经济学家和社会学家马克斯·韦伯认为: “被统治者服从统治者的支配有暴力、经济等因素。但是, 除了这些以外, 通常还需要一个更深层次的要素——对正当性的信仰。”下列能够用来佐证该观点的是( )。
  - A. 孟子宣扬的“民贵君轻”
  - B. 董仲舒提出的“君权神授”
  - C. 朱熹倡导的“格物致知”
  - D. 王阳明主张的“知行合一”
4. 北魏孝文帝提倡汉化, 发展教育, 洛阳再度成为书法艺术的中心, 一种介于汉晋隶书和唐朝楷书间的新书体——魏碑体产生。这表明( )。
  - A. 艺术繁荣推动政治改革
  - B. 艺术发展受政治因素影响
  - C. 魏晋书法艺术达到高峰
  - D. 魏碑体是种综合性强的书体
5. 选官制度是中国古代重要的政治制度之一, 是中央集权制度的一个重要内容。其演变大致经过“世官制”“察举制”“科举制”三个阶段。隋唐时期实行的选官制度与秦汉时期实行的选官制度相比, 其最大特点是( )。
  - A. 选拔官员受到世家大族的影响
  - B. 通过考试的办法选拔官员
  - C. 通过自下而上的方式选拔官员
  - D. 以品德素养为标准选拔官员

6. 苏轼曾上书宋神宗，提到徐州的利国监“凡三十六冶，冶户皆大家，藏镪巨万……冶各百余人，采矿伐炭，多饥寒亡命强力鬻忍之民也”。这反映当时( )。

- A. 民营手工业的发展
- B. 雇佣劳动广泛出现
- C. 官营手工业规模大
- D. 政府鼓励冶铁发展

7. 《清高宗实录》记载，乾隆皇帝认为立嫡立长的说法并非定论，储君不可不立，又不可将所定立的储君显露出来，这样才是“良法美意”。乾隆皇帝秘密立储的目的是( )。

- A. 摆脱宗法观念影响
- B. 开创新的继承规则
- C. 提防臣下结党营私
- D. 注重维护中央集权

8. 下列选项是时人或后人对太平天国运动时期出现的一些现象的描述，其中有利于实现中国近代化的是( )。

- A. 农不能自耕以纳赋，而谓田皆天王之田
- B. 凡擄之人，每视其人之手，如……十指无茧者……或一见即杀
- C. 鼓励兴舟楫之利、兴车马之利、兴邮亭、办银行
- D. 言辞的崇高与行为的凶暴，平等的许诺与特权的森严，恰成反比

9. 1913年，某身着日式服装的革命党人途遇一名老农，老农询问其国籍，自称“中华民国人也”。老农“忽作惊状，似绝不解中华民国为何物者”，当被告知自己也是中华民国公民时，老农茫然，连声说：“我非革命党，我非中华民国人。”这表明( )。

- A. 国内民众的反日情绪强烈
- B. 革命党人处于不合法状态
- C. 辛亥革命对农村影响有限
- D. 农民阶级不支持辛亥革命

10. 五四运动之前，宣传新文化的报刊仅有《新青年》《每周评论》《新潮》《国民》等。自1919年6月起，各类新出的周刊、旬刊、半月刊、季刊多达四百种，大多为大学、专门学校及中等学校学生创办。这说明( )。

- A. 五四运动的目标是宣传新文化
- B. 《新青年》杂志领导了五四运动
- C. 五四运动促进了新文化的传播
- D. 陈独秀成为五四运动的“总司令”

11. 1941年，中共中央指出：“中国人民与中国共产党对英美的统一战线有特别重大的意义，一方面在与英美合作之下消灭日寇是中国民族解放的必要前提；另一方面，中国内部团结一致改革政治、军事，积极牵制打击敌人，积极准备战略反攻，又是英美战胜日寇的重要条件。”这表明( )。

- A. 中国共产党维护世界反法西斯统一战线
- B. 国共两党实行完全相反的政策
- C. 中国共产党利用英美的影响力结束内战
- D. 中国共产党的内外政策受到英美控制

12. 鸦片战争后，清政府的官僚体系发生了一些变化，出现了“五口通商大臣”“总税务司”“总理衙门”等官职和机构。这些变化( )。

- A. 说明原有的官僚体系遭到否定
- B. 是殖民主义冲击专制主义禁锢的结果
- C. 是中国社会半封建化的表现
- D. 无益于近代中国的发展

13. 我国第一部社会主义宪法将国家性质表述为“工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主国家”。这一表述说明当时( )。

- A. 资产阶级已被消灭
- B. 三大改造尚未完成
- C. 人民公社体制已经建立
- D. 经济基础还十分薄弱

14. 1956年，陈云提出了三个主体、三个补充的观点，即以国家经营和集体经营、计划生产、国家市场三者为主体，以个体经营、自由生产、自由市场三者为补充。陈云的这一观点( )。

- A. 是纠正“大跃进”和人民公社化运动错误的有效举措
- B. 是对第一个五年计划建设经验的全面总结
- C. 是建立社会主义计划经济体制的理论来源
- D. 是我国对突破苏联经济建设模式的有益探索

15. 伯里克利说：“担任公职的权利不属于哪个家族，而是贤者方可为之。家境贫寒不成为其障碍。”这反映古代雅典( )。

- A. 公民大会决策具有科学性
- B. 公职都通过抽签选举产生
- C. 城邦公正平等的民主原则
- D. 民主权利的使用注重程序

16. 1807年，美国人富尔顿发明蒸汽机驱动的轮船，揭开了蒸汽轮船时代的序幕。1811年，英国人造出了自己的汽船。于是，一次次远洋船舶的航行迅速扩大了人类的活动范围并促进各地区之间的贸易。这反映了( )。

- A. 工业革命促进了世界市场的拓展
- B. 跨越大西洋的海上交通线已经开通
- C. 英国将成为海上强国、殖民霸主
- D. 交通运输业因专利技术的发展而发展

17. 13世纪后半期，佛罗伦萨市政府决定扩建一座小而简陋的教堂，并专门发布公告称，教堂要与“佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致”。这反映当时佛罗伦萨( )。

- A. 工商业阶层发展壮大
- B. 人文主义广泛传播
- C. 教会权威进一步提升
- D. 新教理论初步形成

18. 屠格涅夫在评论法国文学时指出：“没有一个作家像俄国的果戈理和英国的萨克雷那样，敢于公开地向他们坦率地说出全部真实情况……只有少数作品的作者试图在其中向自己的同胞指出他们的劣根性。”题干中“少数作品”包括( )。

- A. 《西风颂》
- B. 《人间喜剧》
- C. 《战争与和平》
- D. 《毕加索自画像》

19.十月革命前,列宁主要从革命视角看待工会组织,认为工会应该团结和联合工人,维护工人阶级利益,反抗资本主义统治;十月革命后,列宁主要从管理视角考虑工会的作用,认为工会应该在管理国家、教育工人、维护工人和国家利益等方面发挥自身作用。十月革命前后列宁对工会组织态度的转变( )。

- A.适应了国家政治形态变化的需要
- B.主要基于劳动者维权的现实需要
- C.说明工人阶级成为革命领导阶级
- D.表明工会的独立性获得充分发挥

20.第26届联合国大会之后,尼克松意识到“反对接纳北京的传统投票集团已经无可挽回地瓦解了”。1970年,美国被调查的33份主流报纸中,有27份报纸“直率地表示支持让北京获得联合国安理会常任理事国席位”。下列说法正确的是( )。

- A.中美关系已开始实现正常化
- B.国际社会需要中国发挥应有作用
- C.美国的“冷战”政策宣告结束
- D.大多数联合国会员国反对美国

21.学者陈义初指出,苏联在二十世纪六七十年代重视发展农业,农业投资在国民经济基础建设投资总额中的比重不断增加,1961—1965年是19.8%,1966—1970年为23.4%,1971—1975年则是26.5%,这在当时世界各大国中居首位。由此可见( )。

- A.苏联工农业发展失衡的局面得以改变
- B.苏联的农业改革取得了巨大的成效
- C.苏联领导人将农业改革作为改革的重点
- D.农业问题成为阻碍苏联发展的重要因素

22.20世纪50年代初,公开对立的东西方世界先后展开过两个规模庞大的国际援助计划,即马歇尔计划和苏联援助中国计划。这两个计划的共同之处是( )。

- A.推动了全球一体化的发展
- B.打开受援国的国内市场
- C.促进受援国经济体制调整
- D.带有明显的意识形态特征

23.法国的年鉴学派是由吕西安·费弗尔和( )建立。

- A.马克斯·韦伯
- B.马克·布洛赫
- C.爱德华·吉本
- D.汤因比

24.西方史学界第一部历史著作《历史》的作者是( )。

- A.赫克泰阿斯
- B.希罗多德
- C.色诺芬
- D.荷马

25.板书内容的布局安排恰当不仅可以使板书美观、和谐,产生一种整体感,而且还可以更加充分地表达板书的思想内容。以下不属于常见的历史课堂板书的布局造型的是( )。

- A.对称型
- B.偏正型
- C.周密型
- D.自由型

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26.简述商鞅变法的主要内容和历史意义。

27.简述历史教师在利用课程资源辅助教学时应遵循的原则。

28.简述历史教学方法组合运用的依据。

## 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29.阅读下列材料并回答问题。

材料一:

礼崩乐坏的社会大裂变,将原本处于贵族最底层的士阶层从沉重的宗法制羁绊中解放出来,在社会身份上取得了独立的地位,而汲汲于争霸事业的诸侯对人才的渴求,更大为助长了士阶层的声势。

——摘编自张岱年、方克立《中国文化概论》

材料二:

(传统儒生)一旦抛弃了这种认同于“祖宗礼制”的陈腐思维范式,晚清知识分子群体中的先觉者就会以一种全方位的变革姿态出现在政治角逐场中。

——摘编自许纪霖等《中国现代化史》

问题:

(1)根据材料一,概括春秋战国时期士阶层兴起的历史条件。(8分)

(2)结合维新变法思想,论述材料二中“全方位的变革姿态”的含义。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

林老师在新学期历史课程学习开始前，根据所了解到的学生历史学习情况编制了一份试题，在学生作答后，又分别找问题突出的学生和成绩优秀的学生谈话，了解他们的学习困难和学习方法，还针对班级普遍存在的问题进行了调查，明确症结所在。开始讲授新课后林老师采取了一系列针对性措施，使得该班学生历史成绩得到很大提升。

材料二：

冯老师在教学过程中喜欢采取单元考试的方式对学生的学习情况进行简单的测评，然后根据问题改进自己的教学方式，调整自己的教学安排等，必要时还会为一些学生补课，这种时时监控教学过程的方式使他所带的班级学生历史成绩得到了稳步提升。

问题：

- (1) 请结合材料内容，谈谈两位老师采用的评价类型。(6分)
- (2) 请简述历史学业评价的功能。(10分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

下面是某教师采用讨论法结束“金字塔的国度”的教学片段。

教师：面对高大雄伟、建筑技术精湛的金字塔，人们在赞叹之余，都会产生很多疑问，金字塔是谁建的？一说是火星人，理由是现代科学发现火星上可能也有和人类一样的高智慧生物。二说是大西洲人所建，西方有学者认为远古的时候，在大洋中有一个大西洲，那里的人曾经创造了较高程度的文明，只可惜后来大西洲沉陷了。同学们，你们对金字塔的建造是怎么看的呢？学生展开讨论，气氛热烈。

问题：

- (1) 请对该教师的小结设计进行评价。(8分)
- (2) 你认为课堂设问应注意哪些问题？(8分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32.根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:知道社会主义苏联模式的推广,了解苏联的改革与变化。

材料二:

课文摘录:

##### 苏联的发展与改革

1953年,斯大林逝世。不久,赫鲁晓夫上台执政。赫鲁晓夫在批判斯大林个人崇拜的同时,在经济上进行了一些改革,如:发动垦荒运动;发展饲料生产,广种玉米;取消农产品的义务交售制,改行收购制;改革工业管理体制;等等。但是,赫鲁晓夫的改革没有从根本上解决苏联模式高度集中的经济体制弊端,并且存在严重偏差。

1964年,勃列日涅夫开始执政。勃列日涅夫在经济上推行“新政策”,要求加速科技进步、完善经济管理体制和加强经济刺激。但是,改革仍然没有从根本上突破高度集中的计划经济体制。为了同美国展开军备竞赛,苏联把科技进步的重心放在军事方面,国民经济呈现出畸形发展状态。苏联的一些重工业产品的产量居世界首位,常规武器、核武器、航天技术可以同美国抗衡,但是,苏联的轻工业产品和新兴产业明显落后。高投入、高消耗、低效率成为苏联经济的痼疾。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(五)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. 《荀子·富国》记载:“故天子衮衣冕, 诸侯玄纁衣冕, 大夫裨冕, 士皮弁服。”下列与这一现象直接相关的制度是( )。

- A. 分封制
- B. 宗法制
- C. 郡县制
- D. 嫡长子继承制

2. 春秋战国时期“百家争鸣”的诸子学说中, 对后世影响最大的是( )。

- A. 儒家、道家、法家
- B. 儒家、墨家、道家
- C. 儒家、道家、阴阳家
- D. 儒家、法家、名家

3. 秦汉时期的社会基层组织, 以五家为伍, 十家为什, 百家为里, 互相监督。唐朝的邻保制度, 以四家为邻, 五邻为保, 彼此之间互相监督。我国古代政府实施这类举措的共同作用是( )。

- A. 提高了地方行政效率
- B. 加强了基层自我管理
- C. 增加了国家财政收入
- D. 打击了地方割据势力

4. 北魏孝文帝下诏:“魏之先出于黄帝, 以土为德, 故为拓跋氏。夫土者, 黄中之色, 万物元也, 宜改姓元氏。”这可以看出孝文帝改鲜卑姓“拓跋”为汉姓“元”的主要目的是( )。

- A. 提高拓跋氏的政治地位
- B. 改变鲜卑族的生活习惯
- C. 确立北魏皇族的正统地位
- D. 实现鲜卑族与汉族的平等

5. 由于新疆的吐鲁番等地雨量稀少、气候干燥, 才使得当地墓葬中珍贵的丝织品得到很好的保存。在吐鲁番等地发掘的七世纪中叶的墓葬中, 发现了精美的纬锦。上述内容能够说明( )。

- A. 中国丝织品大量向西方输出的盛况

B. 中国的丝织品开始经过丝绸之路远销到地中海地区

C. 吐鲁番等地的棉纺织技术已经相当发达

D. 商帮经营的丝绸已经远涉欧洲

6. 北宋的朱彧在《萍洲可谈》中对当时广州港的陶瓷出口有如下描述：“海舶大者数百人，小者百余人……商人分占贮货，人得教尺许，下以贮物，夜卧其上。货多陶器，大小相套，无少隙地……”由此可见，陶瓷成为当时广州港交易运输最普遍的商品。上述内容可以用来说明宋代（ ）。

A. 海外贸易有利于充实国家财政

B. 运输条件改善推动了陶瓷外销

C. 广州成为对外出口的唯一窗口

D. 中国陶瓷受欧洲市场的追捧

7. 在中国戏曲中，昆曲被称为“雅乐正声”，在明朝万历年间更是被视为“官腔”。随着清朝时期四大徽班进京，京剧的形成终结了长期以来的“花雅之争”，以昆曲为代表的“雅部”日益衰落。清朝中叶以后昆曲衰落的主要原因是（ ）。

A. 社会等级观念的弱化

B. 统治阶层旨趣的变化

C. 民众文化水平的下降

D. 市民阶层发展的必然

8. 1895年7月，资产阶级维新派创办的第一份刊物——《中外纪闻》开始发行。该刊物的创办地点是（ ）。

A. 广州

B. 北京

C. 南京

D. 武汉

9. “中国人向西方学得不少，但是行不通，理想总是不能实现”，原有的幻梦破灭了，现实并没有给人们带来预期的进步，“中国又一天一天沉入黑暗里”“传统与反传统之争”“问题与主义之争”依次兴起。上述内容反映的历史时期是（ ）。

A. 甲午战争后的维新运动时期

B. 辛亥革命前的思想论战时期

C. 民国初年的新文化运动时期

D. 国民革命失败后的探索时期

10. 1930年，武汉、长沙、广州等南方的大中城市，陡然增加了许多豪绅地主，尤其是江西的南昌、赣州等地，更是在短时间内涌入了十多万名地主及其家属。导致上述现象出现的主要原因是（ ）。

A. 工农武装割据思想的实践

B. 国内发生严重经济危机

C. 北伐战争胜利进军的影响

D. 民族资本主义发展受阻

11. 西安事变和平解决，其重要作用是什么？（ ）

A. 促成国共合作

B.缓和当时紧张局势

C.打击了国民党内部的阴谋

D.有利于推动抗日运动

12.“决命重兵之间，刚烈之情毅毅……奇正之谋悄悄。测北斗以握机……克疲劳。运三略，合六韬。民族政策，得道多助，战略选择，突围逍遥。劲旅留精锐之骨干，沿途汇铁血之同胞。笑谈比飞天之玉龙，枕枪眠冷月之蓬蒿。”诗中反映的事件( )。

A.为中共筹建第一个全国性政权奠基

B.推动革命重心由城市转移到农村

C.赢得国共两党之间战略决战的胜利

D.使革命根据地由南方转移到北方

13.20世纪80年代，党的领导人在一次谈话中肯定了“包字进城，包则灵”的现象。这是因为“包字进城”的做法( )。

A.调动了企业生产积极性

B.建立了现代企业制度

C.改变了生产资料所有制

D.扩大了企业生产规模

14.1978年11月底，《人民日报》报道，广西壮族自治区的政府部门允许农民养猪，“凡向国家交售一头肥猪，可以自宰一头，允许上集市出售”。其他地方也出现了“把仔猪下放给社员寄养”的新现象。报道中对那些否定上述新政策、新现象的声音予以批评。这表明当时( )。

A.群众自发的改革举措获得政府支持

B.改革开放政策成为普遍共识

C.改革开放已经在全国范围内展开

D.经济体制改革已是大势所趋

15.古罗马法学家谈到立法原则时说：“因为‘恶法非法’，所以法律必须体现正义和公正。”这体现古代罗马法( )。

A.维护法律的权威

B.始终保持正确性

C.强调自然法原则

D.维护社会的稳定

16.英国经过宗教改革和圈地运动确立了土地私有制和大租佃制的经营方式，在1600—1800年，农业技术和生产能力都出现了转折。1700年后，英国的谷物和面粉的出口大幅上升，到1750年总数达20万吨，是当时的“欧洲粮仓”。英国成为当时“欧洲粮仓”的主要原因是( )。

A.工业革命对农业的有力推动

B.农业技术和生产能力的提高

C.新的生产关系对农业的促进

D.谷物和面粉大幅出口的刺激

17.十九世纪三四十年代，欧洲发生了三次大规模的工人运动，即法国里昂工人起义、英国宪章运动和德意志西里西亚纺织工人起义。这三次工人运动的影响不包括( )。

A.沉重打击了欧洲资产阶级

- B.标志着马克思主义的诞生
- C.显示了无产阶级的伟大力量
- D.证明了无产阶级运动需要科学理论指导

18.法国作家莫泊桑的作品《漂亮朋友》叙述了杜洛瓦凭借漂亮的外表,由一个小职员跻身上流社会的故事,表现了在道德腐化堕落的社会里,小人物不择手段向上流社会钻营的事实。由此推断,此作品的艺术风格为( )。

- A.浪漫主义
- B.现实主义
- C.现代主义
- D.印象主义

19.1937年,苏联参加集体农庄的农户约占全国农户总数的93%,集体农庄拥有的耕地面积占全国耕地总面积的99.1%。苏联实行的农业集体化旨在( )。

- A.强化对斯大林的个人崇拜
- B.打开苏联社会主义改革的闸门
- C.保障国家工业化建设需要
- D.调动人民群众生产建设积极性

20.“二战”后,主要资本主义国家建立一整套自我调节的机制,主要表现在( )。

- ①推行较广泛的社会福利制度
- ②改革社会制度
- ③实行计划经济
- ④政府对经济加强宏观管理

- A.①②③④
- B.①②④
- C.②③
- D.①④

21.1929年,美国政府成立了一个拥有38亿美元的复兴金融公司,向银行、工业、铁路企业和农场主提供贷款。同时美国政府用5亿美元收购农产品,提高农产品的市场价格。当时美国政府用于公共工程开支高达7亿美元。这说明当时美国政府( )。

- A.继续采取自由放任的经济政策
- B.对经济进行了有限的干预
- C.实践了凯恩斯主义经济政策
- D.从根本上改变了美国经济

22.1961年,肯尼迪当选美国总统后,提出的增加联邦教育投资、为老年人提供健康保险、大规模减税等立法方案均被国会否决,但他提出的加速太空开发的方案获得了国会的支持。这说明当时美国( )。

- A.顺应知识经济发展要求
- B.政府缩小“福利国家”规模
- C.分权制衡原则受到冲击
- D.政府的决策受“冷战”思维影响

23.我国古代保留至今的第一部典章制度通史是( )。

- A.《汉书·刑法志》
- B.《史通》
- C.《通典》
- D.《通志》



### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29.阅读下列材料并回答问题。

材料一:

张謇(1853—1926年)出身于江苏海门农家,青年时忙于科举,经过26年的努力,终于在1894年状元及第。中日甲午战争后,张謇向时任两江总督的张之洞提出实业救国的主张,被委派创办通州实业公司。张謇主张依靠棉纺织业和冶铁业发展国民经济。他兴办纱厂,开办垦牧公司、冶铁厂、纸厂、火柴厂、盐业公司等。他用企业利润兴办公益事业,在江苏南通开办370所小学、6所中学和3所高等学校,还设立了育婴堂、养老院、济贫院、女红传习所……甚至还修了700余里的马路。由于逐年亏损和负担过重,张謇于“一战”后破产。他晚年叹息:“幸哉一隅地,假息得苟全。太平在何时?今年待明年。呜呼,覆巢之下无完卵,野老洒泪江风前。”

——摘编自章开沅《张謇传》

材料二:

亨利·福特出身于美国密歇根州的农民家庭,自幼对机械兴趣浓厚,视爱迪生为偶像。他16岁离家出走,到底特律追寻理想。恰逢美国19世纪末的大发展时期,他经过12年努力,1891年进入爱迪生公司,并成为发电机总工程师。他逐渐认识到汽油机才是未来主要动力,辞职创办汽车公司,走大众化、重视速度和效率的路线。但此时汽车还只是上流社会的奢侈品,福特以失败告终。1903年,第二家福特公司开业,他驾驶的福特汽车能在40秒内跑完1英里,但投资人抛弃了他,并将公司名字改成凯迪拉克。第三家福特公司,以流水线作业大幅降低生产成本,适应了“一战”后美国平民消费需求,T型车一举成功,亨利·福特由此成为美国企业家的代表,也成为“从贫民到富翁”的美国梦的代表。

——摘编自《亨利·福特自传》

问题:

- (1)根据材料一、二并结合所学知识,分别指出张謇和亨利·福特创办实业的特点。(8分)
- (2)根据材料一、二并结合所学知识,分析指出二人的事业发展之路一成一败的原因。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

下面是初中某位历史教师所做的课堂小结。

教师：通过本节课的学习，有谁可以帮助老师总结一下希波战争、亚历山大东征和罗马帝国扩张的历史背景吗？

学生：发动对外战争的国家综合实力强大。

教师：嗯，这是一方面的原因，还有哪位同学可以说一下其他方面的原因？

学生：领导对外战争的君主的雄才大略和扩张野心。

教师：两位同学回答得很好，还有哪位同学要补充一下？

学生：交战双方存在地缘、商业、宗教等方面的冲突。

学生：……

教师：大家总结得都很好，本节课我们讲了三个战争，谁能分别介绍一下大致经过？

学生：公元前5世纪，古希腊各城邦团结起来同波斯三次交战，最终取得胜利。

学生：亚历山大大帝经过十年征战，先后打败希腊、波斯、埃及等国，建立起地跨欧亚非三洲的帝国。

学生：……

教师：大家总结得很好，以上内容就是古代世界的战争与征服的大致内容。正是在这些战争的促进下，各地区相对独立的封闭环境被打破，通过帝国的政治和交通网络联结起来，促进东西方文明的交流和物质上的交换。这些为之后人类文明的发展奠定了坚实的基础。除了战争外，以商业、文化传播为主的和平方式也是促进文明发展的重要手段。具体的内容我们下节课再继续讲解。本节课到此结束，下课。

问题：

(1) 对上述课堂小结进行分析。(8分)

(2) 教师在课堂小结时要注意哪些问题？(8分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

某初中历史教师王某为新课准备教学设计。她的教学流程大体如下。

首先，教师通过一个有关商鞅以辕门移木行赏，借此树立在民众中的威信的历史小故事来引出本课所要讲述的内容，即春秋战国时期的社会变革。接着，教师向学生交代几个与本课程内容有关的问题，要求学生结合问题阅读教材中的相关内容。

其次，教师结合有关本课内容的视频和图片，详细地讲解春秋战国时期社会生产的发展和商鞅在秦国的变法经过。每当讲到教材中的相关内容时，教师可以请学生试着就这一时期出现的铁器牛耕得到推广、水利的兴修和商鞅变法的历史背景加以分析，在学生互评后教师进行总结。

最后，通过课后练习题巩固学生对本堂课中重点内容的记忆。

问题：

(1) 你认为这位教师的教学设计是否恰当？请说出你的理由。(10分)

(2) 教师对学生进行“情感、态度与价值观”的教育时应该包括哪些内容？请结合本课内容分析。(6分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32.根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:讲述林则徐虎门销烟的故事;列举中英《南京条约》的主要内容,认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

材料二:

课文摘录:

##### 英国发动侵略战争

中国禁烟的消息传到伦敦,英国政府公然支持罪恶的毒品走私,发动侵华战争。1840年6月,鸦片战争爆发。英军封锁珠江口后,北上攻陷浙江定海,随后直趋天津,威胁清政府。道光帝惊慌失措,以“办理不善”为名,将林则徐革职查办,改派琦善为钦差大臣,前往广东和英军谈判。

在双方谈判过程中,英军于1841年初强占香港岛。消息传到北京,道光帝下诏对英作战。英军进攻虎门炮台后,广东水师提督关天培等战死。接着,英军又占领广州城北的四方炮台。

1841年秋,英军再次北上,先后攻占厦门、定海、宁波。1842年,英军进犯长江门户吴淞。年近七旬的老将江南提督陈化成率众抵抗,在身负重伤的情况下仍挥旗督战,力竭牺牲。英军溯江而上,攻占镇江。8月初,英军到达南京下关江面。清政府向侵略者屈服。

##### 《南京条约》的签订

1842年8月,清政府被迫与英国签订了近代史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。

《南京条约》的主要内容有:开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸;割香港岛给英国;赔款2100万银元;英商进出口货物应纳税款,必须经过双方协议。

鸦片战争改变了中国历史发展的进程。中国不再享有完整独立的主权,中国社会的自然经济遭到破坏,开始从封建社会变为半殖民地半封建社会。鸦片战争成为中国近代史的开端。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关教学的过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(六)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 西周初期, 周王室能够做到“礼乐征伐自天子出”, 到春秋时期则成为“礼乐征伐自诸侯出”。这一变化表明春秋时期( )。
  - A. 华夷之争已日趋激烈
  - B. 王权的影响已经不复存在
  - C. 君臣契约关系的解体
  - D. 王权衰微与大国争霸并存
2. 商鞅变法中对农业生产起促进作用的措施是( )。
  - A. 编制户口
  - B. 奖励生产
  - C. 奖励军功
  - D. 推行县制
3. 荀子认为上天降生百姓不是为了伺候君主的, 相反, 上天立下君主是为了人民。荀子的这一主张体现了( )。
  - A. 法治思想
  - B. 礼治思想
  - C. 仁政思想
  - D. 民本思想
4. 唐代后期的盐铁使刘晏推行新盐法, 只在产盐区设置盐官, 收购盐户生产的食盐, 转卖给商人, 由其分销, 在非产盐区设常平盐仓来调剂盐价。这一改革( )。
  - A. 取消了政府对盐政的监管
  - B. 导致了商人任意抬高盐价
  - C. 形成了官商分利经营机制
  - D. 增加了盐政机构行政成本
5. 宋代的蚕桑生产区域遍布黄河流域、长江流域和珠江流域。《宋会要辑稿》记载, 北宋时期仅长江流域的成都府路、梓州路和两浙路每年上贡的丝绸就有266万匹, 占总量的2/3。这说明北宋时期的长江流域( )。
  - A. 丝织品市场需求量较大
  - B. 民众纺织积极性较高
  - C. 丝织技艺水平相对较高
  - D. 区域内经济发展不平衡
6. 乾隆年间, 太湖地区生产的“湖丝”经商人之手大量出口, 致使国内市场丝价日趋昂贵。于是, 乾隆皇帝下旨限制“湖丝”出口。在民众的呼吁下, 清廷宣布废除上述规定。这反映了( )。
  - A. 清政府顺应民意实行了短暂的开放
  - B. “海禁”政策一定程度上抵制了经济侵略
  - C. 清政府限制“湖丝”出口保护国内市场

D. 商贸活跃地区的农产品商品化程度高

7. 元仁宗于 1313 年下诏：“第一场明经、经疑二问，《大学》《论语》《孟子》《中庸》内出题，并用朱氏章句集注，复以己意结之，限三百字以上。”元仁宗此举意在（ ）。

- A. 控制天下学子的思想
- B. 强化学术的崇高地位
- C. 提倡标准化考试制度
- D. 选拔真正的有用人才

8. 洋务运动期间大量民用企业得以兴办，其积极意义在于（ ）。

- A. 与外商进行商战，维护国家经济安全
- B. 推动中国近代民族资本主义企业的产生和发展
- C. 推动封建社会实现转型
- D. 为民众创造大量就业机会

9. 孙中山认为，“可说民生就是人民的生活——社会的生存、国民的生计、群众的生命便是”“民生就是政治的中心，就是经济的中心和种种历史活动的中心”。孙中山强调（ ）。

- A. 民生问题是国家的根本
- B. 应通过合理分配社会财富改善民生
- C. 民生主义是三民主义的核心
- D. 民生问题的解决就是政治问题的解决

10. 英国人赫德曾长期担任我国近代总税务司的负责人，成为显赫一时的知名人物。我国近代总税务司的设立（ ）。

- A. 增强对海关税收的征缴力度
- B. 建立近代标准的税收体制
- C. 满足清政府对外交涉的需要
- D. 缓解国家的财政压力

11. 1937 年 8 月，毛泽东强调要“发挥我军的特长”，创建根据地，开展游击战，钳制与消灭敌人。在此原则指导下，中国共产党领导的军队（ ）。

- A. 粉碎了第三次“围剿”
- B. 变敌后为抗日的战场
- C. 赢得长征的伟大胜利
- D. 取得台儿庄战役大捷

12. 民国末期，上海市民经常拥挤在米店门口抢购大米，有人抱怨“拿着一口袋钱买不到一口袋米”，甚至有报刊以醒目标题“六十亿元值几何？仅买七十七粒米”刊出相关报道。这突出反映了（ ）。

- A. 上海市场上粮食和食品奇缺
- B. 不法商贩囤积居奇扰乱了市场
- C. 社会动荡推动米价居高不下
- D. 国民政府的金融体系走向崩溃

13. 1959 年 8—9 月，东北三省轻工业的用电量减少了 2/3。1960 年，山东省的轻纺、化工企业停工或半停工达相关企业总数的 3/4。1960 年，全国城镇工矿人口猛增，全民所有制职工由 1957 年的 2450 万人猛增到 5044 万人。上述内容表明当时（ ）。

- A. 工业化加剧了经济困难
- B. “一五”计划激发了人们的建设热情
- C. 国民经济比例严重失调
- D. 国家向城市转移农村剩余劳动力

14.深圳的城市发展史上,这个曾经的小渔村经过几十年的发展,成为改革开放的排头兵。深圳取得的发展成就,得益于( )。

- A.经济特区的设立
- B.开放沿海城市
- C.沿海经济地带的开放
- D.相关政策改革

15.某学者认为:“如果没有自然法,意大利半岛上一个农民小共同体的渺小法律,绝不可能演变成为后来国际文明的普遍法律。”该学者认为罗马法( )。

- A.演变为成文法是历史的进步
- B.成为世界各国法律的蓝本
- C.维护了奴隶主阶级根本利益
- D.体现基本正义和理性原则

16.从英国《权利法案》到美国《1787年宪法》,再到《法兰西第三共和国宪法》以及1871年《德意志帝国宪法》,上述法案反映了资产阶级民主道路的一个突出特点是( )。

- A.反封建性
- B.民主性
- C.普选制
- D.法制化

17.有学者在评价一种文学艺术流派时说:“(它)可以在一定程度上理解为对启蒙运动的一种反抗……不喜欢强烈的激情、主观性和混乱无序……人的精神是镜与灯,它照亮通往真理之路,而不仅仅是反映真理。人的精神天生具有想象力与创造性,实际上能够塑造外部世界。”下列与这一文学艺术流派观点相似的作品是( )。

- A.《蓝色多瑙河》
- B.《拾穗者》
- C.《向日葵》
- D.《等待戈多》

18.“西方宗教革命和科学革命以来……把人世的勤奋创业理解为上帝的召唤,曾有助于资本主义精神的兴起;把学术工作理解为基督教的天职,也促进了西方近代人文主义教育与人文学术的发展。”上述内容最能说明宗教改革( )。

- A.成为推动资本主义发展的精神动力
- B.强化了上帝和罗马天主教会的权威
- C.实现了宗教世界与现实世界的分离
- D.促进了民族文化与教育事业的进步

19.1921年1月,苏俄政府确立了统一分配城市住房的原则,规定所有城市居民不分年龄,一律人均8平方米。如果一套住宅中的人均面积超标,就必须允许其他人搬到这套住宅里共同居住,即“紧凑使用住宅”原则。这一政策( )。

- A.深受战时共产主义政策影响
- B.推动国民经济恢复工作基本完成
- C.集中全国力量进行国内战争
- D.通过商品货币关系解决住房问题

20.列宁有言:“所有一切压迫阶级,为了维持自己的统治,都需要一种牧师的职能。牧师的使命是安慰被压迫者,给他们描绘一幅在保存阶级统治的条件下减少痛苦和牺牲的前景。”下列罗斯福新政措施中最能佐证“牧师”职能的是( )。

- A.调整工业产销,防止恶性竞争
- B.实施美元贬值,扩大对外出口
- C.制定工资工时,维护劳工权益

D.整饬财政金融，重建银行公信

21.1951年，欧洲六国签订建立煤钢共同体的条约，规定其最高机构为共同体的总体利益行使职责，不接受任何政府和组织发出的指示，其委员实行招聘制，由各国政府协商一致后任命。这表明，该共同体是( )。

A.政府之间的合作

B.独立于政府的能源组织

C.企业之间的联合

D.独立于政府的经济组织

22.一本史书提道：“联合国安理会召开紧急会议，决定组建联合国军，介入此次冲突。这是联合国成立以来第一次的军事联合行动。”这次冲突是( )。

A.朝鲜战争

B.柏林危机

C.古巴导弹危机

D.海湾战争

23.唐代前期是修史的“黄金时期”，相继问世了八部断代史书，号称“唐修八史”。下列选项不属于“唐修八史”的是( )。

A.《北齐书》《周书》

B.《梁书》《陈书》

C.《隋书》《晋书》

D.《唐六典》《唐会要》

24.我国第一部编年体通史著作是( )。

A.《史记》

B.《汉书》

C.《资治通鉴》

D.《四库全书》

25.下列属于情感目标表述的是( )。

A.形成正确的历史时间和空间概念

B.知道人类文明史中的实践与创造

C.学习运用历史的眼光来分析历史

D.树立对祖国历史与文化的认同感

## 二、简答题(本大题共3小题，每小题10分，共30分)

26.以英法资产阶级革命为例，简述早期资产阶级革命的特点及原因。

27.简述在教学过程中，如何做到史论结合。

28.网络环境下的历史课程实施应该兼顾哪些内容？

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

《农政全书》共60卷,约70万字,分成12目:农本(经史典故、诸家杂论、国朝重农考);田制(井田考和《王禎农书》中各种田制图);农事(营治、开垦、授时、物候,以屯垦为中心);水利(水利工程、农田水利、《泰西水法》);农器;树艺(名物、蔬菜、果树);蚕桑;蚕桑广(木棉、苎麻);种植(经济作物);牧养;制造(食品、房屋);荒政(备荒、附《救荒本草》和《野菜谱》)。

——摘编自麦群忠等《中国古代科技要籍简介》

材料二:

《自然哲学的数学原理》全书共五部分:首先是“定义”,这一部分给出了物质的量、时间、空间、向心力等的定义。第二部分是“公理或运动的定律”,包括著名的运动三定律。接下来的内容分为三卷。前两卷的标题一样,都是“论物体的运动”。第一卷研究在无阻力的自由空间中物体的运动,许多命题涉及已知力解定受力物体的运动状态(轨道、速度、运动时间等),以及由物体的运动状态确定所受的力。第二卷研究在阻力给定的情况下物体的运动、流体力学以及波动理论。压卷之作的第三卷标题是“论宇宙的系统”。

——摘编自《中国科学报》2015年7月第6版

问题:

(1) 依据材料并结合所学知识,分析两部著作问世的历史背景。(6分)

(2) 依据材料并结合所学知识,比较两部著作在内容上的不同并说明其共同的历史价值。(10分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料:

以下是某位教师讲授“苏联和东欧社会主义国家的改革”时的课堂导入。

同学们,今天我们来学习第二次世界大战后苏联和东欧国家是如何发展的,把课本翻到第64页,课题是“苏联和东欧社会主义国家的改革”。

问题:

(1) 该教师的导入属于哪种类型?(4分)

(2) 该类型导入的优缺点是什么?(12分)

## 31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

张老师在讲授“隋朝的统一与灭亡”时，组织学生以小组为单位，讨论“应该如何正确评价隋炀帝”的问题，学生们热情高涨，积极参与。

由于学生课前没有了解相关内容，讨论的内容只能围绕课文展开，张老师只好临时为学生展示了一些隋炀帝的生平介绍。讨论开始后，各组学生渐渐分为两派，开始激烈争论隋炀帝究竟是暴君还是明君的问题。

学生甲：“隋炀帝在位期间大兴土木，又多次发动攻打高丽的战争，致使田地荒芜、饥谨遍野、隋朝短命而亡，自然是暴君！”

学生乙：“隋炀帝开凿大运河虽然加重了人民负担，但促进了南北经济交流，他发展科举制为国家政治清明和后世选官做出了重大贡献，也算是一个很有作为的帝王！”

张老师及时加入讨论进行引导：“历史人物是鲜活的，也是复杂多变的，就像硬币有正反两面一样，同学们要想想如何客观全面地评价隋炀帝。”

有学生固执己见，认为亡国之君就没有值得肯定的优点，对此，张老师也表明：“亡国之君不应该是对一个人的评价，这只是他的身份，要评价他本人，大家还是要跳出思维定势，根据历史史实客观分析。”

经过张老师的引导，学生们的讨论转向正确的讨论目标，但因为前面浪费了很多时间，讨论还没结束下课铃声就响了，张老师只好无奈地宣布讨论结束。

问题：

请结合组织历史课堂讨论应把握的要领，评价张老师组织的这场历史课堂讨论。（16分）

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32. 根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:知道春秋战国时期诸侯之间的战争,了解这一时期的社会变化。

材料二:

课文摘录:

##### 春秋时期的经济发展

春秋时期,社会经济有很大的发展。尤其是春秋后期,铁制农具和牛耕出现,促进了农业上的深耕细作,并为开发山林、扩大耕地创造了条件。在农业发展的同时,手工业的规模不断扩大,青铜业、冶铁业、纺织业、煮盐业以及漆器制作等都有所发展。随着产品的增加,商业活动逐渐活跃,很多城市出现了商品交换市场,金属货币被更多地使用。

##### 王室衰微

春秋时期的社会处于动荡状态,西周的各种制度在春秋时期逐渐遭到破坏。一些诸侯国不再把土地分封给卿大夫,而是设置县、郡,委派官员管理,职位也不再世袭,由此加强对地方的控制,这样就使分封制逐步瓦解。

周平王东迁后,周王室的统治力大减,直接管辖的地区仅在洛邑一带。周王虽然在名义上仍是天下“共主”,但已无力控制诸侯。诸侯国势力崛起,不再听从王命,各自为政,也不定期向天子纳贡,致使周王室在财政上陷入困境,甚至要依赖诸侯国的经济支持。

##### 诸侯争霸

春秋时期有众多的诸侯国,其中比较强大的有十几个。由于政治、经济发展不平衡,各诸侯国为了自身的利益,相互之间展开激烈的争斗。当时,民族间的矛盾也有所发展。一些强大的诸侯为取得优势,以“尊王攘夷”的名义进行征战,争夺霸主的地位。齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公等先后称霸,号令诸侯。到春秋末期,长江下游的吴国和越国也先后北上争霸。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(七)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 西周时期出现了我国历史上的第一次城市建设高潮, 确立了天子都城十二里(边长4.3千米)、公国都城九里(边长3.2千米)、侯伯国都城七里(边长2.5千米)、子男国都城五里(边长1.7千米)的都城建制。下列对此理解正确的是( )。

- A. 都城规模的差异体现了各国经济实力的不平衡
- B. 周王室建立了从中央到地方的一整套集权体制
- C. 城市建制的确立反映了西周等级分封的特征
- D. 确定了以宫殿、庙坛为中心的传统都城的建制

2. 社日是农家祭祀土地神的日子, 有春社和秋社之分。古代百姓通过社日活动表达他们对减少自然灾害、获得丰收的良好祝愿。社日祭祀活动也成为我国古代文人墨客创作的主要题材之一。传统的社日活动主要反映了( )。

- A. 迷信思想根深蒂固影响深远
- B. 农耕经济影响社会生活
- C. 节日习俗成为传统文化的核心
- D. 节日习俗促进了诗歌的发展

3. 稷下学宫是世界上第一所由官方举办、私人主持的特殊形式的高等学府。稷下学宫在全盛时期容纳了当时几乎各个学派贤士近千人, 如孟子、申不害、淳于髡、荀子等。稷下学宫( )。

- A. 为百家争鸣提供了重要平台
- B. 繁荣了春秋时期的文化教育
- C. 成为当时社会动荡的一个缩影
- D. 成为韩非子法家思想的发源地

4. 汉武帝选拔亲信臣僚, 授予侍中、给事中、中常侍等官衔, 让他们出入禁中, 参与政事。汉武帝的这种做法, 目的是( )。

- A. 加强专制皇权
- B. 笼络身边人才
- C. 避免决策失误
- D. 热心治国理政

5.221年，刘备亲率蜀军攻打吴国，结果蜀军“其舟船器械，水步军资，一时略尽，尸骨漂流，塞江而下”。造成这一惨败景象的战役是( )。

- A.官渡之战
- B.猇亭之战
- C.淝水之战
- D.长陵之战

6.安史之乱是唐朝由盛转衰的转折点。安禄山等叛军在叛乱初期攻下军事重镇潼关，进占洛阳和长安，唐玄宗被迫逃往四川。这说明( )。

- A.统治者昏庸无能
- B.前方将领指挥不力
- C.安史叛军实力强大
- D.军事上的溃败反映当时各项制度遭到破坏

7.朱元璋颁布谕令：“国家赋税已有定制，撙节用度，自有余饶。轻徭抑末，使得尽力农桑，自然家给人足。”嘉靖九年(1530年)，政府又将赋役名目统一后折银征收，减少征收环节，使各级官吏难以巧立名目并以此渔利。这些举措的目的是( )。

- A.减轻贫困以缓和社会矛盾
- B.增强中央政府的财政实力
- C.限制苛扰以促进农业发展
- D.适应当时商品经济的发展

8.下列历史事件中，标志着中国近代史开端的是( )。

- A.中俄《尼布楚条约》的签订
- B.马戛尔尼使团访华
- C.鸦片战争
- D.洋务运动

9.1899—1900年，美国先后两次发出照会，承认列强在华势力范围，并要求其他列强“不得以任何方式进行干涉”“保全中国领土及行政的完整”“世界各国可以获得同等和公正的条件，在清帝国从事贸易”等。这两次照会( )。

- A.反映美国意在保持中国领土和行政的完整，维护中国的利益
- B.协调了列强在华利益的矛盾，促进了中国局势的稳定
- C.危及了西方列强在华的根本利益，美国与列强关系迅速恶化
- D.反映美国成为列强在亚太地区竞技场上角逐的主角之一

10.孙中山曾提道：“会场里每做一事，都需要经过三道手续：一是动议，二是讨论，三是表决……但也有这样的情况发生，即在一项动议表决之后，有的会员想推翻表决，提出复议，这叫作复议动议。”这表明孙中山认为在会议决策时应( )。

- A.注重程序性和充分民主性
- B.利用直接民主形式实现宪政
- C.维护会场秩序是必要前提
- D.集思广益但也应该提高效率

11.1949年元旦，蒋介石发表声明：“只要和议无害于国家的独立完整，而有助于人民的休养生息，只要神圣的宪法不因此而违反，民主宪政不因此而破坏，中华民国的国体能够确保，中华民国的法统不致中断，军队有确实的保障，人民能够维持其自由的生活方式与目前最低生活水准，则我个人更无复他求。”该声明反映蒋介石( )。

- A.仍在试图影响当时的政局
- B.害怕失败想推脱战争责任

- C. 准备改组政府放弃一党专政
- D. 尽快结束战争以争取和平

12. 在遭到中国军队打击之后，侵华日军某部在一份报告中称：“其上级干部多为经验丰富干练之士，其统率才能十分高超，尤其对分散于广阔地区之多数小部队巧妙的指挥运动，必须瞩目。”上述评论所指的战役应该是（ ）。

- A. 太原会战
- B. 平型关战役
- C. 百团大战
- D. 武汉战役

13. 20世纪60年代中期，苏联斡旋美越两国进行和谈，中国向越南揭露了苏联出卖越南的阴谋，表示积极支持越南的抗美斗争。1971年，周恩来则向越南明确表态：“据我们观察，你们从外交斗争中赢得了经验……我们要向你们学习。”这表明中国外交（ ）。

- A. 从“一边倒”到和平共处
- B. 从中美敌对到中美建交
- C. 从区域对抗到全球合作
- D. 从革命外交到务实外交

14. “1984年来我广东。当时，农村改革搞了几年，城市改革刚开始，经济特区才起步。八年过去了，这次来看，深圳、珠海特区和其他一些地方，发展得这么快，我没有想到。看了以后，信心增加了。”邓小平的南方谈话推动了（ ）。

- A. 城市经济体制改革的开始
- B. 深圳作为90年代改革开放标志的形成
- C. 我国新一轮改革开放的浪潮
- D. 家庭联产承包责任制的施行

15. 梭伦改革后，贵族专权的局面得到了较大的改变，但偷盗、抢劫案件明显增加，虚高谎报财产的闹剧此起彼伏，“新”问题出现了。古代雅典“新”问题的出现，源于梭伦改革（ ）。

- A. 使债务奴隶重获自由
- B. 取消部落为基础的选区
- C. 过度削弱了贵族特权
- D. 制定了财产等级制度

16. 20世纪中期，有作家认为文学作品应该“按照那些微尘纷纷坠落到人们头脑中的顺序，把它们记录下来……追踪它们的这种运动模式”。该作家主张（ ）。

- A. 以写实手法来塑造人物
- B. 注重描写社会底层心声
- C. 弘扬启蒙时代理性精神
- D. 发掘人内心深处的奥秘

17. 克里奥尔语是近代殖民帝国退出殖民地后的遗留物，散布于世界各地。“克里奥尔”一词原意是“混合”，泛指世界上那些由葡萄牙语、英语、法语以及非洲语言混合并简化而生成的语言。这种语言产生的经济根源是（ ）。

- A. 欧洲工业革命纵深推进
- B. 欧洲国家加速商品输出
- C. 文艺复兴在西欧的扩展
- D. 西欧加速资本原始积累

18. 17世纪，英国社会经济发展受到专卖、土地等因素限制，资产阶级和新贵族依靠农民，发动了革命，但革命者内部也充满了矛盾，长老会派、独立派、平等派，分别代表了大财团、手工工场主和乡绅、小手工业者和士兵等，他们之间相互制衡。下列对上述内容说法正确的是（ ）。

- A. 可以佐证未来英国政治基本趋势

- B.能证明英国社会结构有利于革命
- C.无法划分两大阵营最明显的界限
- D.能探讨“光荣革命”成功的主要原因

19.1933年11月,美国民间工程署成立,获得联邦政府33亿美元拨款,用于完成18万项工程计划。此外,联邦政府组建民间自然资源保护队。这些举措先后吸收一百多万名男性青年从事名目繁多的市政建设工作。上述举措属于罗斯福新政中的( )。

- A.整顿金融行业,恢复银行信誉
- B.刺激工业生产,恢复生产活力
- C.兴办公共工程,实施“以工代赈”
- D.实行社会保障制度,救助困难民众

20.1957年3月,法国、联邦德国、意大利、比利时、荷兰、卢森堡六国签订条约,组建欧洲经济共同体和欧洲原子能联营。下列选项中与之相关且对应关系正确的是( )。

- A.《欧洲经济共同体条约》—罗马
- B.《欧洲原子能联营条约》—布鲁塞尔
- C.《马斯特里赫特条约》—里斯本
- D.《北大西洋公约》—华盛顿

21.1975年,美国总统福特与苏联领导人勃列日涅夫进行“工作会谈”,美苏两国就苏联购买美国谷物的交易达成协议。1976年,美苏两国又达成美国从苏联进口石油的协议。据统计,1969—1976年美苏两国贸易额增加了10倍。这反映了( )。

- A.世界经济格局发生重大变化
- B.美苏冷战局势趋于缓和
- C.资本主义世界经济体系衰落
- D.经济全球化趋势的加快

22.1995年11月,美国财政部长在一次会议上说:“这么多的国家转向以市场为基础的经济,也许是更震动、更大的变化。这是一场把亚洲、东欧、拉美和非洲几十亿人送上通往繁荣的快速电梯的运动。”美国财政部长评价的事件是( )。

- A.欧洲联盟的成立
- B.北美自由贸易区诞生
- C.世界贸易组织建立
- D.亚太经合组织成立

23.下列不属于口述史学优点的是( )。

- A.生动性
- B.广泛性
- C.民主性
- D.主观性

24.下列选项中与《史记》《汉书》合称“前四史”的是( )。

- A.《隋书》《周书》
- B.《三国志》《后汉书》
- C.《后汉书》《隋书》
- D.《国语》《春秋》

25.初中历史课程标准要求学生掌握基本的历史知识。这里所讲的“基本的历史知识”包括( )。

- ①重要的历史人物、历史事件和历史现象
- ②历史题材的影视作品

③重要的历史概念

④历史发展的基本线索

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26. 简述“二战”后国际政治格局由两极格局向多极化转变的原因。

27. 简述乡土历史教学的功能。

28. 新时期历史教师角色的转变的要求有哪些?

三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

中国传统户籍制度源远流长,发展于春秋,定型于秦汉,以后各朝各代历经变化。传统户籍制度是与中国王朝体制相联系的一项基本制度。这种以家庭为本位的人口管理方式,体现了维护社会治安、教化乡里、规定身份等级、稳定宗族组织、限制人口自由迁徙等诸项社会整合功能。科举考试也往往与户籍联系在一起,考生必须要有籍贯,这是参加科举考试的首要条件。在唐朝初期,士人是由户籍所在地举送。宋朝时期,政府有明确的规定,士子只能在本籍应试。此后,科举制与户籍制度的结合渐趋加强,清朝更是按省划分科举名额,并为官籍、商籍等设立科举名额,创立宗室科举制度。为了贯彻分省取士制度,清政府还要求严查考生的户籍。

——摘编自李文芝《明清科举冒籍研究》等

材料二：

进入20世纪以来，户籍制度及其功能发生重大变化。清政府在参考日本和欧美等国的户籍法规的基础上，于1911年初制定了我国第一部现代法律意义的《户籍法》。这是我国历史上第一次用世界通行的户口登记与管理方式来规范的户籍法律，其将“人籍”（注：人籍记载出生、成婚、死亡等有关人的身份的事项）与“户籍”（注：户籍记载入籍、除籍等户口变动的事项）分立。1912年，《中华民国临时约法》明确规定“人民有居住迁徙之自由”，此条文为民国时期历次宪法所承袭。1915—1927年，北洋政府相继颁布了《县治户口编查规则》《警察厅户口调查规则》等户籍管理法规。清末民初制定的户籍法律，将表现有关个人主义的个人身份证书和体现中国家族主义的传统户籍相结合，使户籍有了传递人口信息、个人私权保障功能，不再单纯是国家管制工具；还规定民众对户籍吏处置不当行为有诉讼控告权利，民众不再只是义务载体。新的户籍法律解脱了过去的人身束缚，促进了社会的流动，大批农民来到城市，成为第一批城市化的新市民。

——摘编自王海光《中国户籍制度现代化演进路径的历史考察》

问题：

（1）根据材料一并结合所学知识，概括中国古代户籍制度的特点，分析“科举制与户籍制度的结合渐趋加强”的历史作用。（8分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，指出20世纪早期户籍制度的新变化，分析其原因。（8分）

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

王老师在教授“太平天国运动”一课时，设置了以下提问。

引入新课后，请成绩优秀的课代表回答“有人说：‘太平天国运动是鸦片战争炮声的回声’，你是如何理解的”，讲述到洪秀全后期重建了领导机构后，请基础薄弱的李同学结合前面所学回答“洪秀全为什么要重建领导核心？发生了什么事情，其根源是什么”，两位同学都做出了正确回答。

在讲述完纲领性文件后，王老师放了一些反映当时农民生活困苦的图片，要求学生思考“如果你是生活在太平天国的农民，你对《天朝田亩制度》的规定有何看法”，学生思考后踊跃回答。

最后，王老师请学生以小组为单位，讨论“太平天国失败的主要原因和启示是什么”，学生们通过对本节课所学知识的梳理和讨论，得出结论。王老师请各小组代表回答并点评，最后

带领学生总结主要原因与启示。

问题：

(1) 王老师的课堂提问体现了哪些原则？(6分)

(2) 请你谈谈历史课堂提问技能的功能。(10分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

某位教师在讲授有关都江堰的内容后，给学生布置了如下作业。

(1) 通过对都江堰工程史料的搜集、整理，掌握从不同渠道获取历史信息的方法。

(2) 通过对教师所提问题的思考探究以及参与调查等活动，学会合作和自主学习的方法。

(3) 通过对都江堰工程历史遗迹资料的研习，认识古代劳动人民的智慧和创造力，初步掌握论从史出、史论结合的方法。

(4) 简述你对都江堰社会调查活动的研究计划和具体方法，相关内容见下表。

| 要素         | 表现                                                                                          | 获得的评估 |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|            |                                                                                             | 自己    | 教师 |
| 小组合作       | 完成小组中分配的所有任务，明确各自的责任；以一种友好的态度对待不同的观点；建立良好的人际关系                                              |       |    |
| 搜集资料分类     | 都江堰的一手资料和二手资料                                                                               |       |    |
| 搜集资料的过程与方法 | 图片资料、文字资料要到图书馆或上网搜索，口述资料要调查访问，实物资料要去博物馆，遗址遗迹要实地考察                                           |       |    |
| 辨析资料的过程与方法 | 一手资料说服力强于二手资料；历史资料说服力强于文学资料；实物资料说服力强于文字资料；一手资料和二手资料互相印证，历史资料和文学资料互相印证，实物资料和文字资料互相印证，从而形成证据链 |       |    |

问题：

(1) 该教师布置的作业采用了哪种评价？有人认为，这种评价会过多占用学生的时间，没有什么价值，你是否同意这样的说法？请说明理由。(8分)

(2) 中学历史的学业评价应做到哪些内容？(请写出三条)(8分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32.根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:知道司马迁和《史记》;知道造纸术的发明对传播文化的作用。

材料二:

课文摘录:

##### 造纸术的发明

纸问世之前,古人把文字刻画、书写在甲骨和简帛上面,或铸刻在青铜器物上面。秦汉时期的公文往来、私人书信以及典籍等都用简帛写成。后人用“册”“编”“卷”来称书籍的篇幅,就是从简的编连方式和存放特点得来的。简用竹木制成,分量很重;帛虽然轻,但价格昂贵。人们使用起来受到很大限制。

西汉时期,人们已经懂得了造纸的基本方法。东汉时,宦官蔡伦总结前人经验,改进造纸工艺,用树皮、麻头、破布、旧渔网等植物纤维为原料造纸,纸的质量大大提高。这种纸原料易找,价格便宜,易于推广。此后纸的使用日益普遍,纸逐渐取代简帛,成为人们广泛使用的书写材料,也便利了典籍的流传。

世界各国的造纸术大都是从中国辗转流传过去的。造纸术的发明,是中国对世界文明的伟大贡献之一。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(八)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 考古工作者在半坡等仰韶文化遗址的陶器上发现了50多种整齐划一并有一定规律性的刻画符号。类似的符号还出现在河北、甘肃等地的历史遗址中。这些符号( )。
  - A. 具有记事、传达信息的特点
  - B. 表明汉字已形成完整体系
  - C. 是商周甲骨文字的范式
  - D. 是原始人类无意义的涂鸦
2. 西周以血缘关系为纽带的宗法制, 不仅是分封制的基础, 而且对后世有深远影响。这主要表现在( )。
  - A. 一夫一妻多妾制习俗长期延续
  - B. “三纲五常”的伦理观念
  - C. 皇位继承“立嫡以长不以贤”
  - D. 传统的“门当户对”观念
3. 在传统的儒家观点中, “人品观”将人分为“君子”与“小人”。“君者, 群也, 人需在大群中做人, 不专顾一己之私, 并兼顾大群之公, 此等人乃‘君子’。”下列观点与上述“人品观”最为相似的是( )。
  - A. 穷则独善其身, 达则兼济天下
  - B. 位卑未敢忘忧国, 事定犹须待阖棺
  - C. 纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行
  - D. 先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐
4. 史籍记载: “乃使蒙恬北筑长城而守藩篱, 却匈奴七百余里, 胡人不敢南下而牧马, 士不敢弯弓而报怨。”这一情况的出现与( )有关。
  - A. 秦始皇
  - B. 汉高祖
  - C. 汉武帝
  - D. 唐太宗
5. 徐天麟在《西汉会要》中说: “汉祖龙兴, 取周秦之制而兼用之, 其亦有意于矫前世之弊矣。”下列印证这一观点的是( )。
  - A. 颁布“推恩令”

B. 实行察举制

C. 重用侍从、秘书等，削弱相权

D. 实行郡国并行制

6. 中国传统数学采用的是实测实算的方法。明朝中后期，西方传教士带来了数学著作《几何原本》《测量法义》等，物理学著作《泰西水法》《奇器图说》等，地理学著作《万国輿图》《职方外纪》等。这一情况的出现( )。

A. 拓宽了当时士人的视野

B. 实现了传统科技的转型

C. 开启了中西文明的交流

D. 促进了启蒙思想的传播

7. 结合我国古代历史文献的记载，历朝官员的数额是定额的：夏朝 120 员，商朝 240 员，东汉 7567 员，晋朝 6836 员，隋朝 12576 员，唐朝 18805 员。上述数据可以用来说明( )。

A. 统治者对官吏擅权的防范

B. 中央政务管理机构由简到繁

C. 国家统治机器的不断完善

D. 政府行政效率逐步得到提升

8. 中美《天津条约》规定，清政府与美国的官员间公文来往，按照平行之礼，用“照会”字样；领事等官与中国地方官公文往来，也用“照会”字样。这一规定( )。

A. 扩大了美国在华的领事裁判权

B. 表明中美两国开始平等外交往来

C. 加深了我国半殖民地化的程度

D. 反映我国被迫接受近代外交规则

9. “直到 1895 年为止，上海几乎仍旧是个纯粹经商的城市……尽管 1843 年至 1895 年间由于外国人创办的经商机构的结果，人口增加了一倍，但是如果跟 1895 年以后伴随着市内现代工业发展而造成的人口激增相比，那么早期的增长就显得微不足道了。” 1895 年后上海人口激增是由于( )。

A. 民族资本主义初步发展

B. 自然经济彻底瓦解

C. 形成了独立的工业体系

D. 城市功能发生变化

10. 1935 年，蒋介石提出将川、滇、黔三省作为中华民国复兴的根据地，把四川作为中华民族立国的根据地。后来，国民政府确立了以西南地区为新建工业基地的战略决策，开始将沿海工业迁至以重庆为中心的西南地区。这反映国民政府准备( )。

A. 转向战时经济体制

B. 平衡地区经济发展

C. 建立官僚资本垄断

D. 抑制西南军阀发展

11.一位美国学者指出,第二次鸦片战争期间,美国只是“给予联军以道义上的支持和合作”,却在战后获得了很多权益。其中一项权益是( )。

- A.获得军费赔偿
- B.进驻北京使馆区(界)
- C.在华开设工厂
- D.在沿江口岸自由航行

12.1840年后,“中国信西教之徒在农村往往是舆论鄙视的社会下层人物,缙绅之流几乎以异类观之;通商口岸城市教徒却常有社会上层分子,知识分子也常以平和之气做些记述”。这一现象说明( )。

- A.西方宗教对农村影响超过城市
- B.宗教信仰与民众经济状况相关
- C.市民思想开放对西方宗教宽容
- D.传统观念受冲击程度存在差异

13.1961年6月,中共中央对精减城市工矿企业职工工作进行了部署。这次精减工作的对象主要锁定在“1958年1月以来参加工作的来自农村的新职工(包括临时工、合同工、学徒和正式工),而原先就是城市居民的职工,不论新老,一般的都不精减”。这种精减安排意在( )。

- A.纠正工作中的右倾错误
- B.稳定城乡二元经济结构
- C.促进国民经济协调发展
- D.推动了农村城镇化进程

14.邓小平在1984年的一次讲话中说:“我国是以社会主义经济为主体的。社会主义的经济基础很大,吸收几百亿、上千亿外资,冲击不了这个基础。”上述讲话内容解放了人们的思想。下列改革举措直接受惠于此的是( )。

- A.实行家庭联产承包责任制
- B.决定在广东等地设立经济特区
- C.逐步兴办经济技术开发区
- D.在国有企业建立现代企业制度

15.恩格斯在分析古代雅典社会发展时写道:“有决定意义的已不是血缘团体的族籍,而只是常住地区了;现在要加以划分的,不是人民,而是地区了;居民在政治上已变为地区的简单附属物了。”古代雅典社会的这一变化( )。

- A.导致权力的滥用与误用
- B.促使雅典民主政治确立
- C.调动低等级公民参与政治
- D.强化贵族在部落中的特权

16.1787年,美国拟定宪法草案期间,为了使大州与小州之间达成共识,康涅狄格州代表罗杰·舍曼提出一项折衷方案获得通过。议会分成参众两院。众议院中每个州的代表数目由州内自由民加上五分之三的奴隶的数目决定。参议院中每个州都有两名代表,由州议会选举产

生。国会通过法令须以两院一致的方式共同批准。这项折衷方案体现了( )。

- A. 权力制衡原则
- B. 联邦主义原则
- C. 共和主义原则
- D. 三权分立原则

17. “站在世界的最前排,和宇宙对话,以先贤的名义,做前无古人的事业。”这是献给因在量子信息实验研究领域做出开拓性贡献的中科院院士潘建伟的一句话。潘建伟院士从事领域的先贤和奠基者是指( )。

- A. 伽利略
- B. 牛顿
- C. 爱因斯坦
- D. 普朗克

18.1848年,英国第一个公共卫生条例诞生,第一个中央卫生委员会建立。从此,“国家就以一套杂乱无章的条例对疾病展开了毫无组织的战争”。卫生法散见于地方条例、工厂条例、埋葬条例以及种痘、煤烟、食品掺假等条例之中。出现这种局面的原因是( )。

- A. 工业革命带来巨大环境问题
- B. 英国的早期殖民扩张带来新问题
- C. 新航路开辟带来航运中心变化
- D. 资本主义世界体系确立改善了英国形象

19.1922年,住在莫斯科的彼得罗夫以每月35卢布的价格,承包自家附近的面包店,每天购买面包的人络绎不绝。彼得罗夫生意红火的原因得益于( )。

- A. 自身经营有方
- B. 市场供销两旺
- C. 当时食物紧缺
- D. 新经济政策的实施

20.1932年底,苏联“一五”计划提前完成。在钢铁、重型机械制造为代表的重工业获得长足发展的同时,轻工业不仅未能完成计划指标,不少产品还低于1928年的水平,农业基本上呈现减产态势。造成这一现象的原因是( )。

- A. 新经济政策的弊端日益显现
- B. 以美国、英国为首的西方国家对苏联进行封锁压制
- C. 劳动者生产积极性不高,消极怠工现象普遍
- D. 片面强调发展重工业,造成国民经济比例失调

21.1933年,罗斯福新政开始实行。下列选项中属于美国政府支持的举措是( )。

- A. 雇主与工人进行集体谈判
- B. 允许人们自由兑换黄金
- C. 联邦银行缩减纸币发行量
- D. 农场主增加棉花种植面积

22.第二次世界大战后,美国可口可乐公司在荷兰、比利时和卢森堡先后开始了瓶装可乐业务,瓶装可乐在很多欧洲国家市场上已非鲜见。1950—1954年,瓶装可乐在联邦德国的销售数量就达到1.4亿瓶,创造了瓶装可乐销售历史上的奇迹。这反映( )。

- A. 马歇尔计划初显成效
- B. 联邦德国发展速度最快
- C. 欧洲一体化趋势加强
- D. 欧洲大众文化的衰退

23. 中国史学中有“三通”之说。下列有关“三通”的内容完全正确的是( )。
- A. 《史通》《通志》《文献通考》  
B. 《通典》《通志》《文献通考》  
C. 《通典》《唐六典》《东观汉记》  
D. 《史通》《文苑英华》《玉海》
24. “全球历史观”是由( )最先提出的。
- A. 巴勒克拉夫  
B. 马克思  
C. 斯塔夫里阿诺斯  
D. 斯宾塞
25. 对于历史上的政治制度、经济结构、法令条约和科技文化等内容,一般采用( )。
- A. 概述法  
B. 讲解法  
C. 谈话法  
D. 图示法

**二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)**

26. 简述抗日民族统一战线的建立过程。

27. 请就如何选择教学适用的史料谈一谈你的认识。

28. 简述教师选择历史教学方法时应考虑的因素。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

明代自宣德以后,我国大部分省区发生过规模巨大的流民浪潮。这些流民的出现,其根本原因是皇族、勋戚、官僚地主通过赐田、投献、圈占等手段,侵占小农土地;苛重的赋役,使农民不堪重负而逃亡。其直接诱因是全国范围内大部分地区不时出现严重的自然灾害,迫使无数失去土地的农民扶老携幼、背井离乡,汇集成一股洪流,对当时社会产生重大影响。在此基础上,社会力量发生了新的分化,传统的四民之说已经无法规范社会大发展下社会各阶层力量的新变化。正是在这种前提下,明人姚旅才重新提出了“二十四民”之说。所谓“二十四民”,就是在士、农、工、商、兵、僧之外,新添了“十八民”,有道士、医者、卜者、星命、相面、相地、小唱、优人等。这新增的“十八民”,全都是“不稼不穡”之民。“四民”或“六民”向“二十四民”的转化,显然在某种程度上反映了明代社会大流动的一种格局。

——摘编自陈宝良《明代社会流动性初探》

材料二:

英国在16—18世纪是一个社会流动尤其显著的社会。英国社会各个阶层在社会流动中表现出不同的特征:贵族的开放是单向度的;中间阶层向全社会成员开放,成为一个生机勃勃的社会阶层;社会下层逐渐向无产阶级过渡,为新社会准备了一个重要的部件。这种频繁社会流动的一个主要表现是贵族构成发生变化。伊丽莎白统治时期,一共任命了18名贵族,虽然贵族的总数基本不变,但是贵族的构成却发生了变化。伊丽莎白任命的18名贵族中,只有2人出身老贵族家庭,绝大部分贵族都是新贵族。他们由非贵族阶层跻身贵族阶层,甚至一跃而成贵族。

——摘编自刘贵华《近代早期英国的大学教育与社会流动》

问题:

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括明代人口流动的主要特点及引起人口流动的原因。(6分)

(2) 依据材料二和所学知识,概括近代英国人口流动的原因以及人口流动对中英两国产生的共同影响。(10分)

### 30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

某教师在讲授反法西斯战争胜利的相关内容时，引用了日本NHK电视台拍摄的《映像的世纪》中的一个片段。片段中有日本广岛、长崎被原子弹轰炸后的惨烈情况，编导有如下一段解说词：“第二次世界大战的牺牲者，约为六千五百万人，其中四千万是手无寸铁的市民。屠杀无抵抗的市民，是第二次世界大战留在人类历史上永远无法抹去的伤痕。”这段视频的播放导致了教师事先没有预料到的后果。一些学生询问教师这部纪录片中是否有南京大屠杀的相关内容，得到否定的回答之后纷纷表示自己的愤怒：日本人只知道说自己遭受了多少苦难，他们怎么不想想造成这种状况的原因究竟是什么？有一些学生表示，日本得到这种结果是活该。但教师在同学生进行了简要的交流后没做表态，就进入下一个教学环节。

问题：

这位教师在这里使用了何种教学资源？使用这种资源的原则有哪些？（16分）

### 31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

八年级的韩老师是出了名的“严师”，她管理学生时雷厉风行、铁面无私，对待学生一视同仁，只要犯错必予以严惩，学生们对她十分的敬畏；工作中，韩老师也十分较真，备课一丝不苟，教案写得认真详细，上课时虽然主要以讲述法与讲解法为主，但也力求讲得生动详细，便于学生理解，她也会对学生进行提问，但认为讨论等其他活动过于烦琐，多余且浪费时间。但她这样认真努力、一刻也不放松的“严师”并没有带出“高徒”，她带的班级学生历史成绩平平，学生对历史课程也没有学习兴趣和热情，有时候为了完成她布置的作业还会互相抄袭。对此，韩老师认为，是学生过于顽皮，自己的教学方法没有问题，因此变本加厉地布置作业，要求也更严格了。

问题：

（1）请结合材料内容，请你对韩老师采取的教学行为进行评价。（6分）

（2）请简述制定教学策略时应遵循的原则。（10分）

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32.根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:通过华盛顿、《独立宣言》和《1787年宪法》,理解美国革命对美国历史发展的影响。

材料二:

课文摘录:

##### 独立战争的序幕

从17世纪开始,英国先后在北美建立起13个殖民地。英国和欧洲其他国家的移民来到北美,他们的辛勤劳动促进了当地农业和工商业的发展。英国国王和贵族把北美看作英国的原料产地和销售商品的市场,英国殖民者驱赶当地的印第安人,剥削欧洲移民和从非洲贩来的黑奴。1765年以后,英国政府在北美殖民地颁布了一系列新税法,激化了北美人民与英国殖民者之间的矛盾。1773年,英国政府授权东印度公司垄断北美的茶叶贸易,引发了新的抗税浪潮。

##### 华盛顿与独立战争

来克星顿的枪声激发了北美殖民地人民的抵抗热情,各地人民纷纷组织起来,武装支援波士顿。

1775年5月,北美13个殖民地的代表聚集费城,召开了第二届大陆会议。会议上,华盛顿强烈主张武力反抗英军,会议一致决定把民兵整编为大陆军,委任华盛顿为总司令。与此同时,北美人民要求独立的呼声越来越高。

##### 《独立宣言》与美国宪法

1776年7月4日,大陆会议通过了由杰斐逊起草的《独立宣言》,宣布人人生而平等,享有生命权、自由权和追求幸福的权利。宣言列举了英国殖民统治的种种暴政,号召殖民地人民反对英国的殖民统治,宣告北美13个殖民地脱离英国而独立。《独立宣言》是第一个以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文献,被称为“第一个人权宣言”。但是,宣言没有宣布废除奴隶制,事实上,天赋人权的享有者不包括黑人和印第安人。

《独立宣言》发表后,各州先后制定了州宪法。美国建立后,各州各行其是,矛盾重重,代表国家的中央政府软弱无力。1787年,各州派出代表齐聚费城,由华盛顿主持召开了制宪会议,经过争论和妥协,最终制定出美国宪法。宪法依据分权制衡原则设计了一个联邦制共和国:行政、立法、司法三权分立,总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职,相互制衡;联邦政府与地方政府分享权力;总统和议员由选举产生。1787年美国宪法是世界上第一部资产阶级成文宪法,对后来许多国家的政治变革产生了重要影响。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(九)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 某学者指出:“分封制度对相对于四夷的中国传统的形成与扩大、对中国文化自先秦以来日益壮大与普遍认同的获得, 起了不可低估的作用。”该学者意在强调分封制( )。

- A. 推动了中原文明的传播
- B. 有利于巩固西周的统治
- C. 促进了各地区文化交流
- D. 加速了中华民族的融合

2. 《晋书》记载:“(曹魏咸熙二年, 即265年)令诸郡中正以六条举淹滞:一曰忠恪匪躬, 二曰孝敬尽礼, 三曰友于兄弟, 四曰洁身劳谦, 五曰信义可复, 六曰学以为己。”根据上述内容, 下列说法正确的是( )。

- A. 儒家理念影响九品中正制
- B. 州郡中正官严格举荐人才
- C. 中正官以门第为标准选拔人才
- D. 曹魏时期的中央集权加强

3. 睡虎地秦简中的法律简是目前发现年代最早的成系统的秦代法律条文。睡虎地秦简的发现地点是( )。

- A. 湖南省长沙市
- B. 湖北省云梦县
- C. 陕西省西安市
- D. 山西省太原市

4. 宋代对外贸易中, 从东南亚等地进口香料、药材、犀角、象牙、珊瑚、珍珠等, 从日本进口硫磺、水银、沙金及扇子等工艺品, 从高丽进口人参、绫布、文具等。这些物品的进口( )。

- A. 推动了国内民间贸易的发展
- B. 反映了政府垄断对外贸易的特征
- C. 满足了特定人群的消费需求
- D. 促进了传统自然经济的松动

5. 《汉书》记载, 司隶校尉盖宽饶“刺举无所回避”, “公卿贵戚及郡国吏徭使至长安, 皆恐惧莫敢犯禁”。这可以佐证( )。

- A. 设置刺史有利于君主专制
- B. 监察制度有利于社会稳定
- C. 门下封驳避免了决策失误
- D. 郡国并行危害了中央集权

6. 《兴盛与危机——论中国封建社会的超稳定结构》在“历史的奇观: 超稳定系统”一章中认为中国史从秦汉开始到晚清政权覆亡, 王朝更迭不已, 然而其轨迹几乎始终摆脱不了一个简单循环的怪圈。你认为其根源在于( )。

- A. 专制体制和封建割据
- B. 小农经济和皇权专制
- C. 儒家传统和科举制度
- D. 大河流域和封闭环境

7. 明清之际进步思想家的思想，其实质是儒家思想在新的历史条件下的活跃，他们使儒家思想更趋实事求是，与国计民生靠得更近。该思想是（ ）。

- A. 经世致用思想
- B. 君民共主思想
- C. 自由平等思想
- D. 重农抑商思想

8. 在鸦片战争后的对外谈判中，清政府认为治外法权（英国人在中国只受英国法律约束）不过是让外国人管外国人，协定关税可以减少争执，只觉得五口通商妨碍自身的经济利益。这表明清政府（ ）。

- A. 彻底屈服于列强的坚船利炮
- B. 夜郎自大，脱离世界发展大势
- C. 国家主权意识处于缺失状态
- D. 认为经济主权高于政治主权

9. 有学者认为，早期维新派主张设立议院，基本都是从得民心、通上下之情、集思广益、办事公平等角度出发的，并未将议院视为国家最高立法机关，也没有提出制定宪法。这一叙述意在论证（ ）。

- A. 早期维新派的主张没有体现儒家民本观念
- B. 早期维新派主张参照德意志帝国体制改革
- C. 早期维新派没有主张以君主立宪取代专制
- D. 早期维新派的主张纠正了西方议会制弊端

10. 1903年，清政府设立商部并颁布《奖励公司章程》《商标注册试办章程》等一系列商法，还以年利率6%的低息借贷官款支持企业引进先进技术，以“公股”形式援助私人办企业。这些举措（ ）。

- A. 开始改变近代中国的社会经济结构
- B. 加重了政府对民族资本主义的压榨
- C. 阻止了资产阶级革命派反抗的斗争
- D. 客观上促进了民族资本主义的发展

11. 梁启超强调：“然则苟有新民（指经过思想启蒙和教育培植而具有公民权利、责任意识的新国民），何患无新制度、无新政府、无新国家！非尔者，则虽今日变一法，明日易一人，东涂西抹，学步效颦，吾未见其能济也。”这表明梁启超（ ）。

- A. 反对实行民主制度
- B. 主张提高国民素质
- C. 深刻批判辛亥革命
- D. 倡导建立精英政治

12. 1945年8月，《大公报》报道毛泽东来到重庆的消息时称“爱好民主自由的人士都知道，这是维系中国目前及未来历史和人民幸福的一个喜讯”。这则报道反映了“爱好民主自由的人士”期盼（ ）。

- A. 国共双方和平协商，创建中华人民共和国
- B. 国共双方消除隔阂，共同抗日
- C. 共产党领导人民推翻国民党的反动统治
- D. 共产党与民主党派合作建立中华人民共和国

13. 有学者在分析现代中国政治时指出，这一制度“确保了那些有才能、有教养、有相当社会影响力、又有较强参政意识的非中共党员融入国家各级权力中枢，而不至于被排除在国家政治体系之外”。在该学者看来（ ）。

- A. 民族区域自治制度适合中国国情
- B. 人民代表大会制度为民主政治建设奠基

- C. 政治协商制度具有包容性和灵活性
- D. 人民代表大会制度使人民成为国家主人

14. 1961年, 陈云通过对上海市青浦县的实地调研, 向中央递交了《母猪也应该下放给农民私养》《种双季稻不如种蚕豆和单季稻》《按中央规定留足自留地》等报告。这次调研活动( )。

- A. 纠正了农业社会主义改造的偏差
- B. 响应了经济战线“大跃进”的号召
- C. 体现了对人民公社化运动的反思
- D. 推动了家庭联产承包责任制的实行

15. 在雅典城邦的民主时代, 现任官员经手的账目要接受由公民抽签产生的10位会计的核查; 离任官员向陪审法庭提交账目后3日内, 由各地域部落抽签产生的10位审计员负责受理公民对离任官员的任何公私指控。这表明雅典城邦( )。

- A. 监察体制高效完备
- B. 部落之间相互制衡
- C. 人民主权的广泛性
- D. 注重公民主权地位

16. 麦迪逊在1787年2月的一封信中指出: “一般来说, 我觉得有思想的人士对于新制度的希望远不及对于现制度的绝望之甚。的确, 现制度不但没有人们加以拥护, 而且不值得加以拥护。如果没有非常有力的支持, 它马上就会崩溃。” 这反映麦迪逊( )。

- A. 致力于革除联邦体制弊端
- B. 极力维护和挽救邦联体制
- C. 对建立联邦体制缺乏信心
- D. 改变松散邦联体制的决心

17. 俾斯麦说: “一个期待养老金的人是最守本分的人, 也是最容易统治的人。社会保险是一种消除革命的投资。只要给健康工人以劳动权, 保证他病有所医, 老有所养, 那些先生们(社会主义者)的声音就会成为鸟的空鸣。” 这反映了当时德国( )。

- A. “先生们”利用联邦议会进行斗争
- B. 摆脱了普鲁士专制主义传统
- C. 用非暴力手段加强社会控制
- D. 保障了人民生活, 实现了社会公平

18. 2014年, 影片《星际穿越》在全球热映。片中的“第五维空间”“虫洞旅行”“星际航行”等概念不断刷新人们的宇宙观。这些概念的提出是基于( )。

- A. 经典力学理论
- B. 电磁感应现象
- C. 量子理论
- D. 相对论

19. 下列选项中说法正确的是( )。

- A. 十月革命结束了罗曼诺夫王朝的专制统治
- B. 二月革命后俄国出现两个政权并立的局面
- C. 斯大林是十月革命的坚强领导者
- D. 托洛茨基建议实行新经济政策以挽救国家

20. “这一体制的关键问题是教条主义地理解、照搬马克思主义, 没有认识到苏联社会主义的特殊性, 忽视苏联社会发展阶段的落后状态, 盲目追求纯粹的社会主义, 在经济上超越了生产力发展水平, 政治上忽视民主。” 题干中这一体制( )。

- A. 是取得国内战争胜利的保障
- B. 直接导致了苏联的解体

- C.是过渡到社会主义的正确途径 D.开创了全新工业化模式

21.第二次世界大战后,西欧各国在战争中遭受严重创伤,没有任何一个国家能够有资格为其他国家恢复经济而分担成本,它们在某些贸易上存在互补,但没有足够的资金进行互补性贸易。此现象可以解释西欧( )。

- A.经济发展呈现不平衡 B.接受美国援助的必要性  
C.不愿接受马歇尔计划 D.经济发展必须重新起步

22.一场代号为“霸王行动”的登陆作战的成功,开辟了第二次世界大战的西线战场,敲响德国法西斯的丧钟。“霸王行动”的发起时间是( )。

- A.1939年9月 B.1941年12月  
C.1944年6月 D.1945年9月

23.《史记》成书后,有许多学者为其做注解。我们今天所说的“史记三家注”不包括( )。

- A.《史记音义》 B.《史记集解》  
C.《史记索隐》 D.《史记正义》

24.我国史学史上最早从理论和方法上阐述史书编纂体裁体例的是( )。

- A.《通典》 B.《通志》  
C.《史通》 D.《文献通考》

25.在一些人甚至包括教育界内部的一部分人的心目中,对于历史学科的价值与功能的认识,是存在偏见的。作为一名历史教育工作者,你认为历史教育的定位应是( )。

- A.传授基本的历史知识  
B.培养历史学科能力  
C.揭示自然和社会的客观规律  
D.精神陶冶与人格培养

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26.简述我国对外开放的主要进程。

27.简述历史教师营造有利于学生学习历史的良好环境的实施要点。

28. 常用的历史教学方法可以分为哪几类？

### 三、材料分析题（本大题共3小题，每小题16分，共48分）

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

北宋时期，有明确记载的宋朝商人赴日本贸易达70次。从1012—1192年，宋朝商人前往高丽贸易117次，共计4548人，前往东南亚和印度洋沿岸各国的人数更多、规模更大。出海贸易的商人中人数最多的是沿海农户和渔户，他们或为生计所迫，或为利益驱使出海逐利，加之宋朝政府对出海贸易的鼓励，沿海居民经营海上贸易的现象日益普遍。宋朝政府为了便于控制，对这些船户另编户籍，发放公凭，方可出海，禁止私贩，也有如“温州巨商张愿，世为海贾”“建康巨商杨二郎，本以牙侩起家”转而成为从事海上贸易的商人，涉足海外贸易的宗族、官吏、军人在海商中也占有一定比例。

材料二：

宋朝商人每年冬季在东南亚国家“住冬”，目的是在这里“博买苏木、白锡、常日藤”，“次年再发船”，转贩到阿拉伯地区。宋朝政府积极招徕外商来华贸易，“蕃商有愿随船来宋国者，听从便”。宋朝政府需要的外国特产也常常托商人代购。有些商人的船只搭载外国使者。密州商人平简因“三往高丽通国信”而被授予“三班差使”。福建商人徐戡“先受高丽钱物，于杭州雕造《夹注华严经》，费用浩瀚，印板既成，公然于海船载去交纳”。交趾国不能造纸笔，主要仰给商人从宋朝贸易。

——摘编自黄纯艳《宋代海外贸易》

问题：

（1）根据材料一并结合所学知识，概括宋代从事海上贸易的商人的特征并分析这一商人群体发展的原因。（10分）

（2）根据上述材料并结合所学知识，概述从事海上贸易的商人在中外关系中发挥的作用。（6分）

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

在讲授明清政治制度时，某位教师选取了如下材料。

朱元璋，原名重八，安徽凤阳人。出身为农民。职业为牧人。他建立大明政权，是明朝开国皇帝，他的名言“要么不做，要么做绝”。我们看，他是怎样成长起来的？朱元璋出身贫寒，

住在破茅草屋中，过着忍饥挨饿的日子……

——摘编自《明朝那些事儿》《明朝帝国政界往事》《细解明朝十七帝》

问题设计：以上史料刻画了朱元璋怎样的性格和心路历程？对朱元璋在治理明朝朝政时所采取的政策有何影响？

问题：

(1)该教师在此环节采取了什么教学方法？这种方法的优势在于什么？（8分）

(2)该教师此环节的设计出现了什么问题？（8分）

31.阅读下列材料并回答问题。

材料：

下面是某教师讲授“大化改新”的教学过程。

(一)导入

教师展示地图“亚洲封建时代”，请学生关注与我国一衣带水的邻邦——日本。教师说明日本的自然特点：它是个岛国，国土有限，资源匮乏。日本人常有对国家和民族的忧患意识和危机感。

(二)介绍背景

教师结合小字内容，向学生简单介绍“大化改新”的背景。

(三)指导阅读

教师指导学生阅读教材，找出“大化改新”的主要内容。

(四)启发思考

教师启发学生回忆并思考，日本的“大化改新”与我国的隋唐政治经济制度有哪些相似之处，它们之间有何联系？教师组织学生进行小组活动，完成表格填写。

(五)教师小结

大和民族非常善于把其他民族的文化拿来，变成具有自己特色的文化。在古代，日本向中国学习；在近代，日本向西方学习，这些都使日本不断进步、强盛。

课后思考：从日本的这段历史中，你能得到什么启示？

问题：

(1)你觉得该教师的做法有什么优点和问题？（10分）

(2)请你给出改进建议。（6分）

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32.根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:了解东汉的建立,知道东汉外戚、宦官专权造成的社会动荡;知道佛教的传入和道教的产生。

材料二:

课文摘录:

##### 光武中兴

西汉后期,朝政越来越腐败。公元9年,外戚王莽夺取政权,建立新朝,西汉灭亡。王莽的施政加剧了社会动荡,激起各地农民起义。王莽政权被农民起义推翻后,西汉宗室刘秀在公元25年称帝,定都洛阳,史称东汉。刘秀就是光武帝。

光武帝为了巩固统治,采取了一系列稳定社会局面的措施。他多次下令释放奴婢,减轻农民的负担,减轻刑罚;还合并郡县,裁减官员,加强对官吏的监督,惩处贪官污吏;又允许北方少数民族内迁,缓和民族矛盾。到光武帝统治后期,社会出现了比较安定的局面,经济得到恢复和发展,史称“光武中兴”。

##### 外戚宦官交替专权

东汉中期以后,继位的皇帝大多年幼,无法主政,大权就由皇帝的母亲太后主持。太后重用自己的亲戚,导致外戚的势力膨胀。皇帝长大后,不甘心被外戚摆布,想亲自行使君权,就依赖身边的宦官,设法除掉外戚,宦官由此得到宠信,把持朝政。如此循环往复,形成了东汉后期外戚与宦官交替专权的局面。他们轮流把持朝政,任用亲信,诛杀异己,导致政治腐朽不堪,正直的官员受到排挤陷害,社会混乱,人民遭殃。外戚、宦官交替专权的恶性循环,动摇了东汉的统治,东汉王朝走向衰亡。

##### 黄巾起义

创立太平道的张角,经过10多年在社会底层传教,信徒已有数十万人。184年,经过精心策划,张角等领导的一场有组织、有准备的农民大起义终于爆发了。起义军头裹黄巾,在全国各地同时向东汉王朝发动猛烈进攻,腐败的东汉政权迅速处于土崩瓦解的境地。

要求:

根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》的要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(初级中学)

## 标准预测试卷(十)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. 《周礼·考工记》记载:“六分其金(铜)而锡居其一。”该记载反映的是( )对原料的要求。

- A. 青铜器
- B. 瓷器
- C. 漆器
- D. 景泰蓝

2. 齐景公曾向孔子询问有关治国理政的问题, 孔子的回答是要做到“君君、臣臣、父父、子子”。孔子的回答反映他主张( )。

- A. 反对借助法律治国
- B. 民贵君轻, 以民为本
- C. 恢复周礼, 实行德治
- D. 约法省禁

3. 汉武帝时期, 中央政府将冶铁、煮盐、酿酒等民间生意收回并禁止诸侯国铸钱。上述措施有利于( )。

- A. 强化专制皇权
- B. 加强中央集权
- C. 促进商人崛起
- D. 形成藩镇割据

4. 唐朝后期, 代表庶族官僚的牛党与代表士族官僚的李党之间政治争斗近四十年, 最终以牛党的胜利结束。唐文宗曾说:“去河北贼(指藩镇割据)非难, 去此朋党实难。”上述内容反映唐朝后期的朋党之争( )。

- A. 客观上体现了社会阶层的变动
- B. 具有近代政党政治的特点
- C. 是中央与地方斗争的必然产物
- D. 推动科举制度的逐步完善

5. 明朝万历皇帝时期, 由于在朝会上以内阁大臣为首的文官集团经常与他争辩, 向万历皇帝上书进行无端谩骂的官员更是络绎不绝。于是, 万历皇帝干脆长期不上朝。这表明( )。

- A. 君主专制权力受到一些约束
- B. 内阁制是一种集体领导体制
- C. 君主专制的观念越来越淡化
- D. 内阁体制是朝政混乱的根源

6. 元朝中央政府重新划定了地方行政区域，原属东川地区的汉中不再归属四川，而是划给了陕西行省。河南与原属安徽的淮河流域地区，合并为河南江北行省。由此可知，元朝中央政府重新划定行省边界的目的是（ ）。

- A. 扩大行省管辖范围
- B. 提高地方行政效率
- C. 防止地方割据
- D. 维护民族团结

7. “城市”是当今人们熟知的名词。实际上，今天人们眼中的“城市”与古人眼中的“城市”并不完全相同。《说文解字》中记载：“城，以盛民地。”“市，买卖之所也。”这表明，二者的主要区别是（ ）。

- A. 政治经济地位不同
- B. 占地范围与规模不同
- C. 古今城市功能不同
- D. 城市的繁荣程度不同

8. 鸦片战争之初，英国向中国提出正式平等交往的要求，没有任何结果。第二次鸦片战争中，外国公使要求进驻北京，咸丰皇帝打算用免除英国商品关税为条件，换取英法两国撤销这项要求。这反映当时的清政府（ ）。

- A. 极度反感英国的侵略行径
- B. 固守传统的天下观
- C. 了解英国来华的真实意图
- D. 被迫接受自由贸易

9. 林则徐、魏源高举“经世致用”旗帜以求纾解民困、匡时济世的良策。洋务派提出的“中体西用”仍受“经世致用”思想的影响。梁启超在《古议院考》中强调中国古代早有“议院”，只是被后来的“民贼”湮没。上述内容表明近代前期的中国（ ）。

- A. 强国御侮的探索深受传统文化影响
- B. 传统文化的内涵进一步丰富发展
- C. 西学传播彻底瓦解了传统思想观念
- D. “托古改制”是历史的必然选择

10. 学者雷颐认为太平天国的理想，起码前期，不能说不真诚，但实践的结果却与自己的理想恰恰相反。在人类历史上，如此大规模的乌托邦实验确实罕见，或许，这便是太平天国更深远的意义所在。题干中的“乌托邦”是指（ ）。

- A. 空想社会主义的实践
- B. 农民不切实际的空想
- C. 资本主义的美妙设想
- D. 公平公正的社会模式

11. 1913年，英国、法国对中国输出货物的价值分别为九千六百万两（海关银，下同）和五百多万两。1918年，英国、法国对中国输出货物的价值分别为四千九百万两和一百五十多万两。这一变化说明（ ）。

- A. 中国外贸入超状况得以扭转
- B. 传统大国正在走向衰落
- C. 西方经济侵略受到华资抵制
- D. 民族工业处境有所改善

12. 1936年3月，国民政府“资源委员会”根据国防需要和经济能力，拟定了一项重工业建设计划，预定在三年内，在湘、鄂、赣等地建设与国防需要直接相关的重工业，奠定我国冶金、

燃料、化学、机械及电器工业的基础。这表明( )。

- A. 政府忽视轻工业建设
- B. 国共对峙日趋缓和
- C. 民族危机的日益严重
- D. 工业布局逐步合理

13. 1977年1月,中共安徽省委召开农村工作会议并制定了“省委六条”,其主要内容包括“搞好人民公社的经营管理工作,积极地、有计划地发展社会主义大农业”“生产队实行责任制,只需个别人完成的农活可以责任到人”等。“省委六条”的制定( )。

- A. 反映我党工作重心的转移
- B. 突破了农村“左”的政策束缚
- C. 巩固了家庭联产承包责任制
- D. 维护人民公社的经营自主权

14. 1954年,周恩来在与印度总理尼赫鲁就西藏问题进行会谈中提出:“我们应该以我们共信的原则给世界建立一个范例,证明各国是可以和平共处的。”尼赫鲁欣然赞同。周恩来所说的“原则”( )。

- ①首先发展同周边国家的友好关系
- ②违背了独立自主的和平外交政策
- ③实际体现了“求同存异”方针
- ④标志着中国外交已经走向成熟

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

15. 斯塔夫里阿诺斯认为:“(雅典)最初为君主政体,不久让位于由九个执政官主持的寡头政治,他们全为贵族。急速发展的贸易创制出一个强有力的中产阶级,他们同失去产业的农民联合,要求政治自由化。”上述内容反映古代雅典政治民主化的主要原因是( )。

- A. 贵族与旧政体的矛盾
- B. 中产阶级与农民的联合
- C. 奴隶制工商业的发展
- D. 寡头政治过于集权

16. 葡萄牙航海家达·伽马率领船队横渡印度洋,开辟西欧到达印度的新航路。这一壮举完成的时间是( )。

- A. 1492年
- B. 1494年
- C. 1496年
- D. 1498年

17. 美国加州大学的克拉克教授认为:“人类历史中期时只发生了一件事,即1800年前后开始的工业革命。只有工业革命之前的世界和工业革命之后的世界之分,人类其他的历史细节有意思,但不关键。”克拉克教授这样认为的主要理由是( )。

- A. 工业革命之前,人均社会生产总值没有明显的变化
- B. 工业革命过程中诞生了股份公司制度和金融制度
- C. 工业革命后,人类的政治制度、生活方式等发生巨变
- D. 工业革命对人类的影响巨大,使人类进入了工业社会

18. 近代确立的民主政体中，英国规定国王无权停止法律执行；美国规定最高法院有权宣布总统违宪，总统任命的法官需要国会确认；法国规定议会可以对宪法进行补充。这些规定的共同点是（ ）。

- A. 体现共和精神
- B. 说明司法权独立
- C. 防止专制独裁
- D. 凸显行政权至上

19. 《作为武器的图书》中记载：“1944年6月6日，以英美两国军队为主力的盟军，从英国跨越英吉利海峡，抢滩登陆诺曼底。几天后，美国将无数箱图书运抵诺曼底，发往法国各地书店。随后，数以万计的图书陆续到达，发往整个欧洲。”美国运输图书的主要目的是（ ）。

- A. 扩张美国意识形态和文化影响力
- B. 争夺原德占区的图书市场份额
- C. 为击败德国法西斯提供思想武器
- D. 为盟军前线将士提供文化休闲

20. 1964年，联合国召开了第一届贸易和发展会议。这次会议后诞生了一个新的国际组织，它的名字是（ ）。

- A. 欧洲联盟
- B. 七十七国集团
- C. 西非共同体
- D. 南锥体

21. 20世纪30年代是电影的黄金时代。当时在好莱坞每年制作的约500部电影中，有大量黑帮片、牛仔片和喜剧片，还有很多历史冒险片和荒诞片。这些电影在当时的美国广泛流行是因为电影中的（ ）。

- A. 欢娱和幻想为恐慌中的人们提供消遣
- B. 诙谐和幽默为战争中的人们提供抚慰
- C. 夸张和想象为富足中的人们提供鼓舞
- D. 历史和冒险为革命中的人们提供引领

22. 托洛茨基指出：“十月革命借助战争完成了一次历史性转换，俄国不再是西欧资本主义的仿效者，而是世界历史的引领者。”这说明十月革命（ ）。

- A. 用两个政权并存的方式来稳定社会秩序
- B. 利用市场和商品货币关系发展经济
- C. 采用武装起义的方式来夺取政权
- D. 以社会主义的方式推进国家现代化

23. “春秋三传”不包括下列哪一项？（ ）

- A. 《左传》
- B. 《公羊传》
- C. 《穀梁传》
- D. 《吕氏春秋》

24. 我国历史上第一部史志目录是（ ）。

- A. 《资治通鉴》
- B. 《汉书·艺文志》
- C. 《玉海》
- D. 《隋书·经籍志》

25. 历史教学最主要、最根本的教学原则是（ ）。

- A. 史论结合原则
- B. 重点突出原则

C. 系统性原则

D. 直观性原则

## 二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

26. 简述科举制的发展历程。

27. 简述教师讲解历史事件需要注意的事项。

28. 历史教师对教学内容的组织有哪些基本任务？

## 三、材料分析题（本大题共3小题，每小题16分，共48分）

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

在历史中，选官制度一直在发展创新。在察举制下州郡长官获得重大的选官权力，举者与被举者之间往往结成密切的依附关系，后者成了前者的“故吏”，还承担一些封建义务。但随着考试之法的建立以及这一环节的日益重要，情况逐渐发生变化。地方长官提供给被举者的，已不是举后即可得到的官位，而只是一个考试机会。行官与否，在于应试者的个人才学；而擢第与授官，则是中央的权力。

——摘编自阎步克《察举制度变迁史稿》

材料二：

政治恩赐制是中世纪及近代英国任用官员的主要方式，表现为政府官员不是通过考试，而是君主以恩赐方式将宫廷及政府官职授予其信任的贵族。1853年，政府有关部门提出《关于建立常任英国文官制度的报告》，建议实行公开竞争考试录用制，并认为考试科目应有四

类：古典文学；数学和自然科学；政治经济学、法学和近现代哲学；现代语言、近现代史和国际法。1855年文官改革令是以择优取士的方式取代官职恩赐制的重要起点。1870年，枢密院关于文官制改革的命令规定，多数重要文官职位必须按照文官制度委员会的要求，通过公开竞争考试，择优录用。该命令的颁布成为英国近代文官制度建立的标志。

——摘编自阎照祥《英国政治制度史》等

问题：

(1) 据材料一并结合所学知识，指出西周与汉代的选官制度分别是什么，概括唐代科举制在选官方面的发展。(4分)

(2) 据材料二，指出近代英国任用官员方式有何变化，分析产生这种变化的原因。(6分)

(3) 综合以上材料并结合所学知识，比较中国科举制与近代英国文官制度的异同。(6分)

### 30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

新的一学期，秦老师接手了二班的历史课程，他在通过几次测验了解了该班学生的知识基础和认知结构后，发现该班学生历史学习基础好，掌握新知识、学习新的操作技能的能力非常强，便据此制订了详细的教学计划和教学目标，但在教学过程中，他发现学生学习积极性普遍不高，甚至出现成绩下降、对历史课程丧失兴趣等现象。

通过与原代课老师的交流，秦老师了解到，该班学生喜欢在探究中学习，能在课堂思考中获得成就感。他改变了以往沉闷单一的教学方式，在教学中增加了小组讨论、知识竞赛等活动，班级历史学风不振、学生积极性不高的问题得到了有效解决。

问题：

(1) 请结合材料内容，谈谈你对秦老师刚开始的做法的评价。(6分)

(2) 请你谈谈历史教师应该如何进行学情分析。(10分)

## 31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

下面是某教师在讲授“文成公主入藏”内容时的教学片段。

教师：641年，吐蕃首领松赞干布派求亲使节来到长安，向大唐求亲。由于唐太宗存有私心，不忍心把自己的女儿嫁到遥远的雪域高原，所以选择了一位宗室女，册封为文成公主远嫁吐蕃。唐朝为公主准备了丰厚的嫁妆，有哪些嫁妆？

学生1：大批丝织品、手工艺品，还有史书、营造与手工技术著作、医疗器械、医学论著、谷种和制造各种物品的工匠以及乳娘、宫女、乐队等。

教师：没错，吐蕃首领松赞干布对文成公主的到来也格外重视，亲自迎接，并且为文成公主修建了布达拉宫。那么文成公主入藏和亲，有什么历史意义呢？

学生2：文成公主好惨啊！

（教师望了学生2一眼）

教师：对于她个人来说，或许无法改变自己的命运，但是文成公主是所有和亲公主中命运最好的一位了，她被吐蕃人民视若神明就是一个证明。我们继续刚才的问题。

学生3：文成公主入藏和亲，给吐蕃带来了先进的生产技术和经验。

教师：是的，和文成公主同来的有许多能工巧匠，他们传播了先进的生产技术和经验。

学生4：文成公主为唐朝和吐蕃之间的友好做出了重大贡献。

学生5：文成公主入藏后，吐蕃的一些风俗习惯也传到了中原地区。

教师：是的，上一节课我们提到唐朝妇女椎髻赭面的习俗就受到了吐蕃风俗的影响，可以说文成公主入藏为唐朝与吐蕃的密切交往奠定了基础。

问题：

你认为该教师的做法有何问题？（16分）

#### 四、教学设计题（本大题共1小题，共22分）

#### 32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《义务教育历史课程标准（2011年版）》规定：知道大化改新，初步了解日本古代社会。

材料二：

课文摘录：

#### 6世纪前的日本

根据文献记载，1—2世纪，日本有100多个小国。5世纪，在本州中部兴起的大和政权统一了日本。大和国的最高统治者称为“大王”，大王依靠贵族统治全国。王室和贵族各有自己的私有领地。领地上的居民以“部”的形式组织生产，从事农业的称为“田部”，从事海洋捕捞

的称为“海部”，等等。来自中国、朝鲜的移民也依其特长分别被编入锦织部、锻冶部等。部民是贵族的私有民，地位近似于奴隶。

### 大化改新

6—9世纪，日本积极吸收中国文化。中国文化直接影响着日本，推动日本进行改革。大和皇族中的改革派发动宫廷政变，孝德天皇即位，年号大化。从646年开始，日本仿效唐朝的典章制度，进行了一系列改革，史称“大化改新”。大化改新后，大和正式改称日本国。

### 武士和武士集团

大化改新百余年后，土地私有与土地兼并盛行。贵族、豪门、寺院大量购买、兼并土地，建立庄园。大庄园享有“不输不入”的特权，既不向国家纳税，也不准地方官吏进入庄园，干涉庄园事务。中央对地方逐渐丧失了控制能力，社会局势动荡。地方豪强为了保护自己的庄园，把自己家族和仆从中的青壮男子武装起来，组成一种血缘关系和主从制相结合的军事集团，成员称为“武士”。小的武士团追随、服从一个更强大的首领，组成大的武士团。武士团有时代表庄园利益与地方政府对抗，有时也响应朝廷号召去征战。12世纪晚期，源氏武士集团击败平氏武士集团，源氏首领源赖朝获得“征夷大将军”称号，设幕府于镰仓。镰仓幕府拥有独立于朝廷的政治、军事权力，日本由此进入长达近700年的幕府统治时期。

要求：

根据《义务教育历史课程标准（2011年版）》的要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。